A. S. 2026/2027

FORMAZIONE SCUOLA LAVORO

Liceo Scientifico Statale Edoardo Amaldi

Prof.ssa Barbara Gualandris



IL QUADRO NORMATIVO ATTUALE

- Art.1 D. Lgs. 77/05
- D.lgs. 81/2008 e successive modifiche– Sicurezza
- Legge 107/2015 la buona scuola
- DGR 17 gennaio 2018, n. 7763(nuovi indirizzi regionali in materia di tirocini)
- e DDG 7 maggio 2018, n. 6286 (Standard minimi per la stesura e la stipula delle convenzioni, dei progetti formativi individuali) disposizioni attuative della precedente delibera
- Legge n.145 del 30/12/2018 (legge di Bilancio)
- Decreto-Legge 9 settembre 2025, n. 127 convertito in legge il 15 ottobre 2025
- l decreto-legge 9 settembre 2025, n. 127

Cosa sono i percorsi FSL?

I percorsi di formazione scuola- lavoro (FSL) (ex percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento) sono esperienze obbligatorie integrate nel curricolo scolastico

Questi percorsi hanno l'obiettivo di Orientare e avvicinare concretamente gli studenti al mondo del lavoro attraverso esperienze pratiche e formative

Monte ore minimo per i licei

90 ore da svolgersi nel triennio

Perché sono importanti i percorsi FSL



Orientamento personale e professionale

Aiutano gli studenti a scoprire le proprie inclinazioni. Interessi e aspirazioni professionali attraverso esperienze concrete e mirate

Sviluppo di competenze traversali

Favoriscono l'acquisizione di soft skills fondamentali come lavoro di gruppo , problem solving, comunicazione efficace e senso di responsabilità

Ponte tra teoria e pratica

Collegano le conoscenze teoriche acquisite a scuola con la pratica reale in contesti lavorativi autentici e formativi qualificati

Tipologie di attività previste

Stage e tirocini



Esperienze dirette in azienda , enti pubblico organizzazioni del terzo settore per conoscere da vicino il mondo del lavoro



Laboratori formativi

Corsi di sicurezza, seminari di orientamento e attività di Project work guidate.

Incontri con esperti

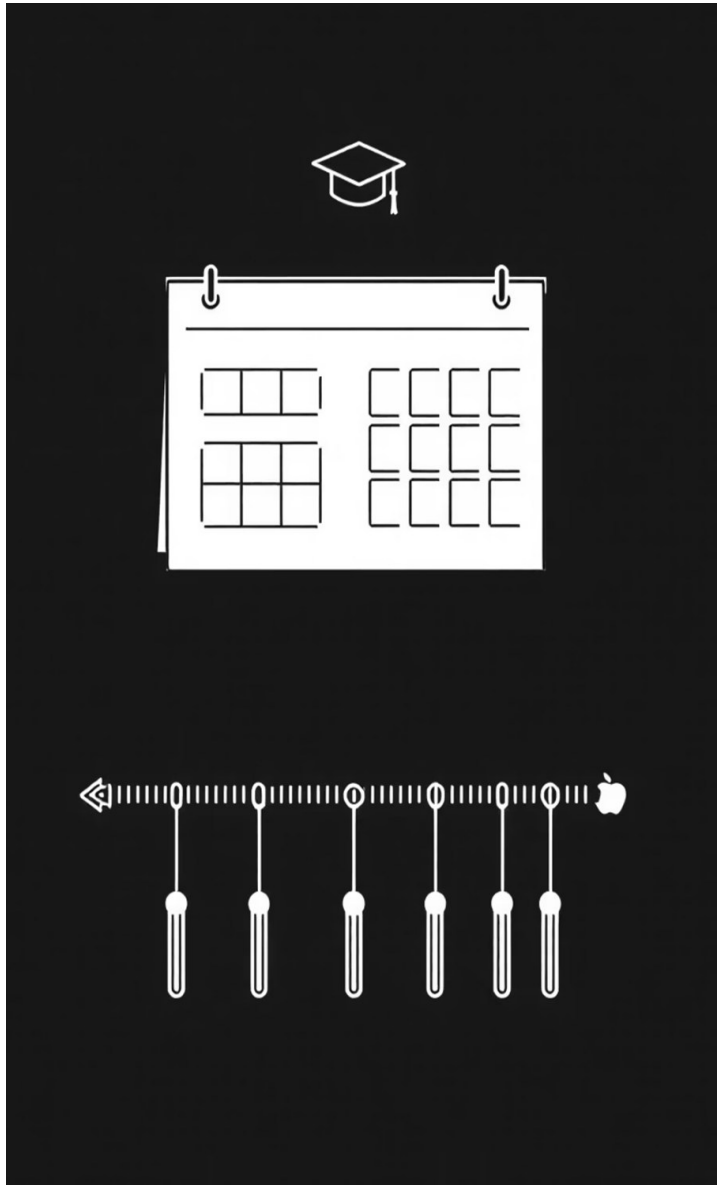


Visite didattiche aziendali e seminari con professionisti dei diversi settori per approfondite tematiche specifiche e conoscere diverse realtà Esperienze spot

Esperienze Internazionali



Opportunità all’estero



Organizzazione e tempi

Distribuzione temporale

Le attività vengono distribuite nel triennio finale.
In terza: un project work
In quarta: un'esperienza individuale
In quinta: prevalenti attività di orientamento

Progettazione condivisa

La scuola stipula una Convenzione con l'ente ospitante.
Definisce il progetto formativo in accordo con gli enti ospitanti e il consiglio di classe garantendo coerenza con il percorso di studi

Sistema di tutoraggio

Ogni studente è seguito da un tutor scolastico interno e da un tutor esterno aziendale che collaborano per il successo del percorso.

Percorsi F.S.L. Quando?

Le attività possono essere svolte in Italia ma anche all'estero

Durante l'anno scolastico sia in orario scolastico che in quello pomeridiano

Nei periodi di sospensione delle lezioni (*vacanze invernali ed estive*)

Ruolo della famiglia



Supporto Attivo

Collaborazione nella scelte delle aziende o enti ospitanti più adatti alle inclinazioni e interessi del proprio figlio

Piano Formativo

Firma del documento che definisce il percorso formativo, diritti e doveri responsabilità dello studente durante il percorso

Consenso necessario

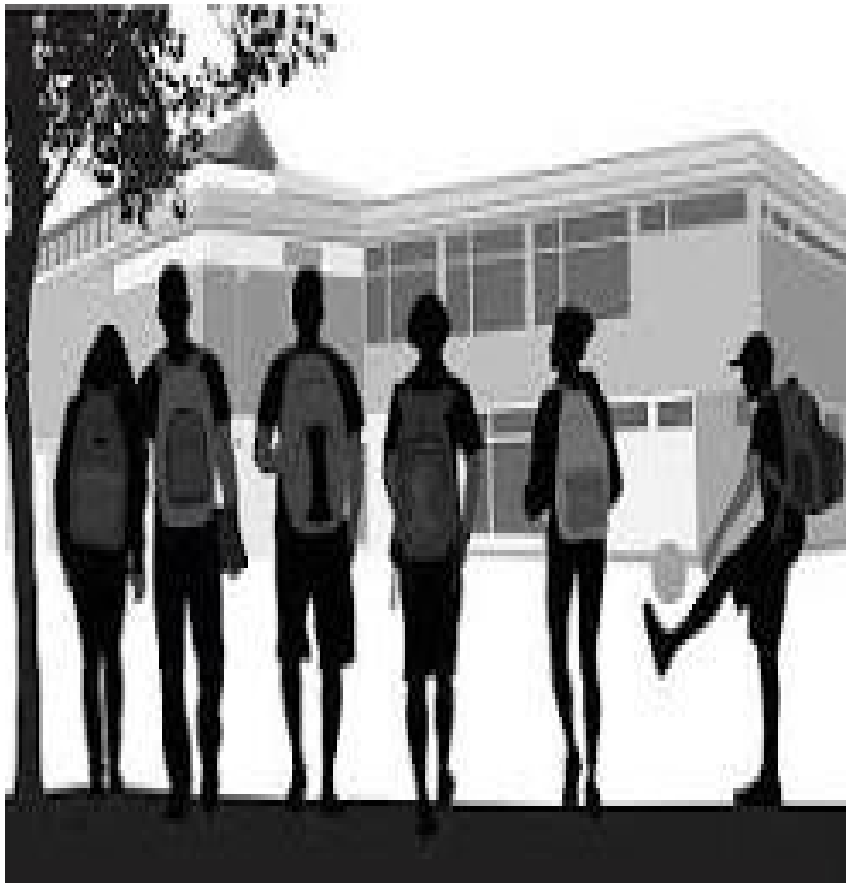
Autorizzazione obbligatoria per la partecipazione alle attività, garantendo consapevolezza e coinvolgimento familiare

Il ruolo del Consiglio di classe



- individua le competenze da potenziare/ sviluppare durante il percorso F.S.L.
- stabilisce le modalità e i tempi di attuazione
- procede alla valutazione finale dei percorsi

Il ruolo degli studenti



Sono responsabili della documentazione relativa al proprio percorso

stendono con particolare attenzione il diario delle attività e la relazione finale di tirocinio che saranno oggetto di valutazione

avvisano tempestivamente la scuola e l’azienda in caso di assenza durante il tirocinio

La Valutazione



Valutazione continua

Monitoraggio costante delle competenze acquisite durante l'intero percorso formativo

Schede di valutazione

Documenti compilati congiuntamente dal tutor aziendale esterno e dal tutor scolastico interno.

La valutazione del percorso ha ricadute sul voto di profitto delle discipline coinvolte nell'attività e/o sul voto di condotta

La valutazione non è solo numerica ma mira a descrivere le competenze realmente sviluppate dallo studente, diventando un valore aggiunto nel suo percorso formativo

Esame di maturità



L’ assolvimento delle ore previste per i percorsi F.S.L. (non meno di 90 ore) sono requisito necessario per l’ammissione all’esame di stato.

Una parte del colloquio è basato sulle esperienze FSL, per le quali ogni candidato è tenuto a presentare un elaborato.

Copertura assicurativa

Gli studenti durante i percorsi F.S.L.

Assicurazione INAIL per conto dello Stato

Assicurazione n. Pol. infortuni/R.C./ Nobis Compagnia di assicurazione n. 110157

Strumenti di gestione F.S.L.

La Piattaforma Scuola&Territorio

https://www.liceoamaldi.edu.it/







Da Ricordare

In caso di assenza durante il percorso F.S.L. è necessario avvisare tempestivamente sia la scuola che l'ente ospitante.

Ai fini della validità del percorso è necessaria la frequenza di almeno tre quarti del monte ore previsto dal progetto

Non si può parlate di attività F.S.L. senza la presenza di un ente esterno e della relativa Convenzione.

Importante sapere che in caso di bocciatura gli eventuali percorsi F.S.L. svolti nell'anno vengono persi.

Possibile percorso di FSL a Nottingham

Open Day online di presentazione alle Famiglie Sabato 14 Novembre ore 11.00.

https://learn-in-a-flash.com/italian/cms/convenzione-liceo-amaldi-alzano

Grazie per l’attenzione