

Liceo Amaldi...orienta...



Incontro genitori – classi prime
prof.ssa Grazioli Ilenia



RISOLUZIONE U.E. del 18 maggio 2004

Orientamento lungo tutto l'arco della vita

L'orientamento può e deve contribuire a mettere in grado i cittadini di ogni età, in qualsiasi momento della loro vita di **identificare** le proprie **capacità**, le proprie **competenze** e i propri **interessi**, di **prendere decisioni** in materia di **istruzione, formazione e occupazione**, nonché di gestire i propri percorsi personali di vita nelle **attività di formazione**, nel mondo professionale e in qualsiasi altro ambiente in cui si acquisiscono e/o si sfruttano tali capacità e competenze.

Decreto Ministeriale n. 328 del 22 dicembre 2022

"Riforma del sistema di orientamento"

- **Contrasto alla dispersione scolastica**
- **Accompagnamento degli studenti nel percorso orientativo:
costruzione del Curriculum dello studente**
- **Accompagnamento dei genitori**



La scelta del Liceo Scientifico...

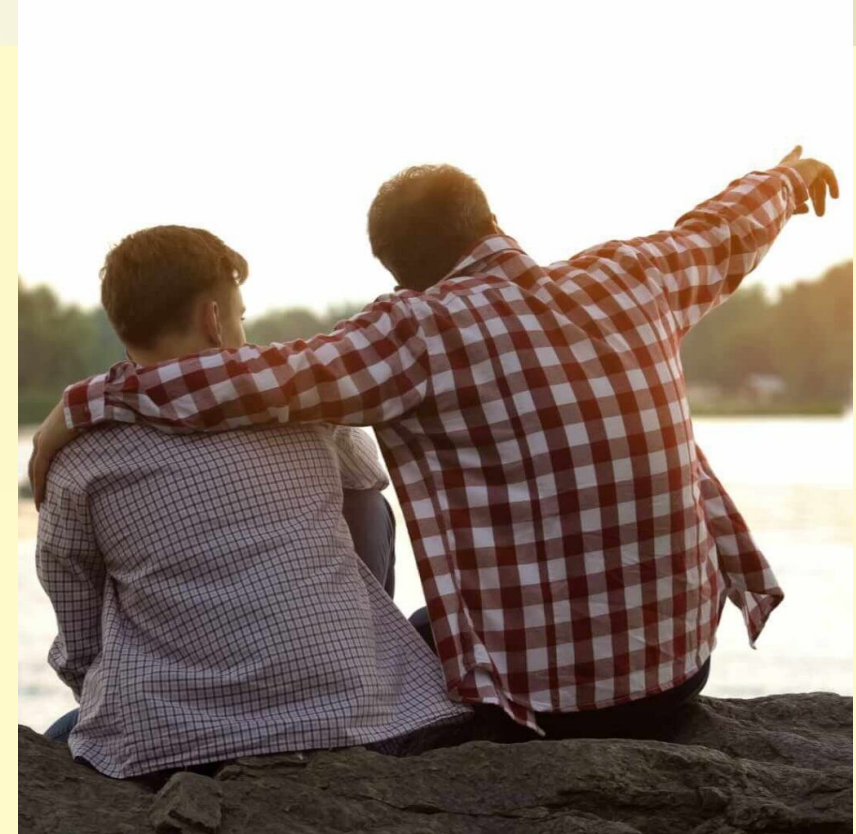


5 anni per orientarsi:

- conoscere, approfondire, confrontare se stessi con la realtà che ci circonda;
- valutare, mediante le diverse discipline, le proprie potenzialità e i propri punti di debolezza, attraverso un costante orientamento in itinere;
- sviluppare un percorso formativo attento alla crescita globale dell'individuo tra apprendimento e relazioni.

Accompagnare i figli nel nuovo percorso... qualche riflessione

- 1) La **SCELTA** del percorso liceale...
- 2) Le prime **INCERTEZZE**...e se avesse sbagliato la scelta?
- 3) La conquista dell'**AUTONOMIA**...assumere la responsabilità delle proprie scelte
- 4) **ACCOMPAGNARE**... meglio che sostituire!
- 5) L'**ANSIA** delle aspettative, una cattiva compagna di viaggio...
- 6) L'**ATTENZIONE** ai cambiamenti...i figli crescono e noi con loro!
- 7) La scuola, una **COMUNITA'** che cresce e collabora.



1) La scelta del percorso liceale...

L'ho fatto anche io...



Ognuno è unico e speciale, nei figli non esistono fotocopie nostre, scopriamo insieme a loro quali **attitudini** li caratterizzano e in cosa avranno la possibilità di **sentirsi maggiormente realizzati**

Ai miei tempi...



Didattica innovativa e orientativa, autonomia scolastica, piano triennale dell'offerta formativa...Intelligenza artificiale...
la scuola oggi è cambiata, si è evoluta per cercare di stare al passo con i nuovi tempi e stimoli, in crescita come le nuove generazioni



2) Le prime incertezze...e se avesse sbagliato la scelta?

Diamo il **TEMPO** necessario e, nel frattempo,

- ascolto e comprendo
- incoraggio
- aiuto a riflettere

con la pazienza e tutto l'amore che un genitore può dare!

Manteniamo la **FIDUCIA** nella scelta effettuata dallo studente e nelle relazioni di collaborazione con la scuola



Osserviamo l'evoluzione della situazione e manteniamo un **CONTATTO DIALOGICO** con il coordinatore della classe e i singoli docenti delle discipline in cui si rilevano le difficoltà



P.S. «A volte non si tratta di impegnarsi di più ma di provare una nuova strada» (Galland)



3) La conquista dell'autonomia...

Assumere la responsabilità delle proprie scelte

La conquista è più facile se è già intervenuta la **MOTIVAZIONE** che spinge al raggiungimento degli obiettivi.

Autonomia in cosa?

- nelle molteplici scelte fatte e che verranno per perseguire un proprio benessere
- nella capacità organizzativa dei propri impegni scolastici ed extrascolastici (rispetto dei tempi e delle modalità)
- nella gestione del sé e nelle relazioni tra pari e con gli adulti
- nel provare a mettersi in gioco sfruttando tutte le proprie potenzialità, ma anche saper chiedere aiuto quando necessario

E i genitori in tutto questo... **OSSERVANO** e...intervengono all'occorrenza!



4) Accompagnare...meglio che sostituire!

Nella logica dell'autonomia è importante che i genitori siano costantemente presenti ma particolarmente propensi a:

- dare disponibilità all'**ascolto**, mantenendo un **dialogo ed un confronto costruttivo costante**
- incitare lo studente nel mantenere fede alle proprie scelte, anche e soprattutto negli eventuali momenti di difficoltà, consigliando strategie condivise con chi si occupa della crescita formativa dello studente
- aiutare lo studente ad affrontare il percorso, supportando anche lo svolgimento dello **studio domestico**, ma trovando attività utili all'apprendimento che vedano lo studente quale attore principale del proprio percorso di conoscenza e di crescita personale
- **collaborare** con i docenti in un rapporto di reciproca fiducia



5) L'ansia delle aspettative...una cattiva compagna di viaggio!

Quanta ansia in questo momento di passaggio...

Prima - necessità di esprimere una scelta... la più consapevole (forse!!!)

Ora - ci siamo, nuova scuola, nuovi compagni, nuove richieste ben più approfondite

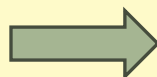
Poi - avrò fatto la scelta giusta, il percorso liceale scientifico mi piacerà?

Ogni studente dà una risposta personale e molto dipende dal carattere ma, è ormai certo che nei loro pensieri c'è grande attenzione per **NON DELUDERE LE ASPETTATIVE DEI GENITORI**

Ricordiamoci che **l'ansia è uno dei maggiori problemi che gli studenti segnalano agli sportelli d'ascolto.**



VALUTAZIONE



REGISTRO ELETTRONICO



6) L'attenzione ai cambiamenti...!

Cinque anni di continui cambiamenti, una continua evoluzione per le donne e gli uomini di domani!

Osservare anche senza chiedere...

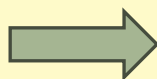
Guardare negli occhi...

Monitorare gli sbalzi d'umore...

Genitori e docenti sono uniti nella collaborazione per coadiuvare e favorire la crescita dello studente.



**COLLOQUIO
INDIVIDUALE**



REGISTRO ELETTRONICO



7) La scuola, una comunità che cresce e collabora!

Nella scuola ciascuno offre il proprio contributo nel ruolo che gli appartiene, tutti insieme per un obiettivo comune:

ACCOMPAGNARE GLI STUDENTI AL RAGGIUNGIMENTO DEL PERSONALE SUCCESSO FORMATIVO

Essere genitori nella scuola:

- **Mostrare interesse** seguendo con attenzione e discrezione il percorso dello studente
- Mantenere un **dialogo costante e costruttivo con i docenti** per una proficua collaborazione
- Apportare il proprio contributo nelle istituzioni scolastiche (**rappresentanza**)
- Contribuire all'ampliamento dell'offerta formativa per gli studenti, anche mediante il versamento del **contributo volontario delle famiglie** per favorire i progetti scolastici e l'arricchimento delle proposte extracurricolari

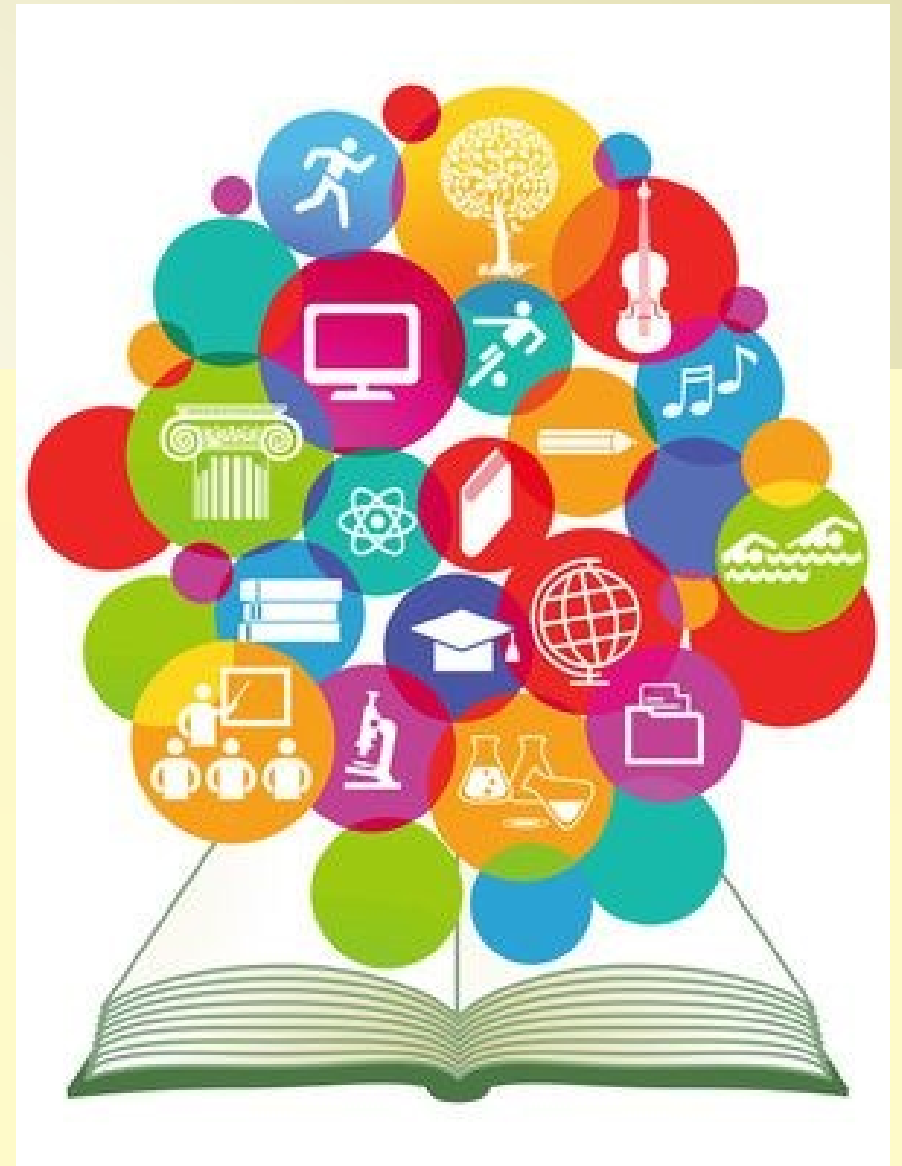


Ognuno dipinge il quadro della propria vita con i colori delle proprie scelte.

(Maini)

Le imprese memorabili
iniziano sempre da un sogno.
(Hay)

(Hay)



ALTRE INFORMAZIONI

Si coglie l'occasione per:

- **Condividere la Guida operativa per i certificati di idoneità alla pratica dell'attività sportiva**
- **Condividere il Vademecum per gli studenti delle classi prime**
- **Raccogliere le mail tra genitori per costituire i gruppi classe**

P.S. Le slide dell'incontro e la guida operativa sono condivisi sul sito del liceo nella sezione denominata **"Classi Prime - Accoglienza 2026/27"**

Guida operativa per i certificati di idoneità alla pratica dell'attività sportiva

Le tipologie di idoneità sportiva (Ministero della Salute)

Attività Agonistica (Obbligatoria)



- Per chi svolge attività sistematica e continuativa.
- Richiede: visita specialistica, esame urine, spirometria ed ECG sotto sforzo.

Attività Non Agonistica (Obbligatoria)



- Per sport amatoriale, giochi studenteschi o tesserati CONI non agonistici.
- Richiede: anamnesi ed ECG a riposo rilasciato dal medico di famiglia.

Attività Ludico-Motoria (Non obbligatoria)

- Attesta il buon stato di salute (es. fitness in palestra).



▲ Nota Bene per la Scuola: Per le attività scolastiche sono ammesse **solo** l'attività agonistica e quella non agonistica.

Istruzioni operative per studenti e genitori

Hai un certificato AGONISTICO valido?

- La validità è di 1 anno (controlla la data di scadenza).
- Vale indipendentemente dallo sport indicato.
- **Cosa fare:** Prepara una copia cartacea e consegnala al docente di Scienze Motorie all'inizio delle lezioni.

La società sportiva non ti ha dato la copia?

- **Cosa fare:** Chiedi subito alla tua società la copia del certificato agonistico.

Hai un certificato NON AGONISTICO valido?

- Deve indicare la data di effettuazione dell'ECG
- **Cosa fare:** Prepara una copia cartacea da consegnare al docente di Scienze Motorie all'inizio delle lezioni.



Procedura di richiesta gratuita tramite la scuola

01

Ritiro del Modulo a Scuola

- Richiedi la *"Richiesta di rilascio del certificato agonistico in ambito scolastico"*.
- Il foglio è già firmato dalla Dirigente Scolastica (verrà inserito il nome dello studente a penna).

02

Appuntamento con il Medico di Famiglia

- Presenta il modulo cartaceo per la compilazione della seconda parte.
- **Nessun compenso** è dovuto al medico (coperto da Delibera della Regione Lombardia).

03

Se manca la documentazione ECG

- Il medico appone una sigla sul foglio e invia lo studente all'**ATS** per l'esame.
- Grazie alla sigla l'esame per lo studente è **completamente gratuito**.

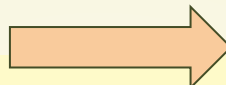


VADEMECUM DEL NEO AMALDINO/A

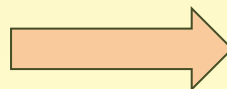
- ❖ **HAI DUBBI. TI SEI DIMENTICATO ALCUNE INDICAZIONI DATE DURANTE GLI INCONTRI DI INIZIO ANNO??** I TUOI TUTOR SCOLASTICI SONO A DISPOSIZIONE E LI PUOI CONTATTARE VIA MAIL USANDO L'ACCOUNT ISTITUZIONALE. SARANNO FELICI DI POTERTI AIUTARE LE DIFFICOLTÀ INIZIALI SONO TANTE NON AVERE VERGOGNA DI CHIEDERE!!
- ❖ **NUOVI COMPAGNI, NUOVI PROFESSORI, CARICHI DI LAVORO DIVERSI DA COME TE LI ASPETTAVI E HAI BISOGNO DI FARE DUE CHIACCHIERE** ? LA REFERENTE DEL PROGETTO ACCOGLIENZA PROFESSA LAZZARETTI ELENA LAZZARETTI.ELENA@LICEOAMALDI.EDU.IT O LA PROFESSA GRAZIOLI ILENIA REFERENTE DELL'ORIENTAMENTO IN INGRESSO GRAZIOLI.ILENIA@LICEOAMALDI.EDU.IT SONO FELICI DI RISPONDERE AI TUOI DUBBI DURANTE TUTTO L'ANNO !
- ❖ **HAI PROBLEMI CON L'ACCOUNT ISTITUZIONALE?** CONTATTA IL PROF. SGRIGNOLI MARCO SGRIGNOLI.MARCO@LICEOAMALDI.EDU.IT O LA MINEO MILENA MINEO.MILENA@LICEOAMALDI.EDU.IT TECNICA INFORMATICA SIG.RA
- ❖ **IL/LA COORDINATORE/TRICE SONO I PRIMI REFERENTI DELLA TUA CLASSE COSÌ COME I DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE.**
- ❖ LA MAIL ISTITUZIONALE E LA LETTURA DELLE CIRCOLARI DEVE ESSERE QUOTIDIANA. **SEI TU IL/LA RESPONSABILE DELLE COMUNICAZIONI** NON I TUOI GENITORI!!
- ❖ **IL METODO DI STUDIO** E' NECESSARIO ACQUISIRLO DAI PRIMI GIORNI, ANCHE SE ALL'INIZIO TI SEMBRA DI AVERE POCO DA FARE ABITUATI DA SUBITO A DARTI DEI TEMPI E RISPETTALI! NON TERGIVERSARE E SOPRATTUTTO RICORDATI CHE LA NUOVA AVVENTURA AVRA' BISOGNO DI NUOVI METODI E NON TI BASTERA' COME ALLE SCUOLE MEDIE STARE ATTENTO/A IN CLASSE!
 1. **IL MATTINO HA L'ORO IN BOCCA** ! IN CLASSE SARA' IMPORTANTE PRESTARE ATTENZIONE E SE TI ANNOI ...PRENDI APPUNTI!! IL TEMPO PASSA PIU' IN FRETTA E NON DOVRAI PASSARE IL POMERIGGIO A STUDIARE DA SOLO/A QUELLO CHE TI HANNO SPIEGATO IL MATTINO E CHE TI SEI PERSO PERCHE' HAI PERSO TEMPO DISTRAENDOTI!
 2. NON TI VERGOGNARE DI CHIEDERE ED ESSERE PARTECIPE ALLE LEZIONI. **I DOCENTI SONO DISPONIBILI AL DIALOGO** E SE NON HAI COMPRESO UN ARGOMENTO E' GIUSTO CHE TU CHIEDA CHIARIMENTI
 3. CERCA DI **PRENDERE SEMPRE APPUNTI** E SEGNARE SUL DIARIO TUTTO CIO' CHE TI VIENE RICHIESTO. **LA MEMORIA NON E' AFFIDABILE** E LE INFORMAZIONI DA RICORDARE SARANNO MOLTE ED IL RISPETTO DELLE SCADENZE E DEI COMPITI ASSEGNATI E' FONDAMENTALE
 4. **I COMPITI A CASA SONO NECESSARI PER CAPIRE SE HAI CAPITO!** COPIARLI NON SERVE A NULLA! QUOTIDIANAMENTE FAI I COMPITI DI CIO' CHE TI HANNO SPIEGATO IL MATTINO STESSO. AD ESEMPIO : AL MATTINO HAI AVUTO FISICA IL POMERIGGIO STESSO RIGUARDA GLI APPUNTI STUDIA E POI A LIBRI CHIUSI PROVA A SVOLGERE GLI ESERCIZI ASSEGNATI. IN QUESTO MODO SE NON HAI CAPITO HAI TEMPO DI CHIEDERE SPIEGAZIONI SENZA ASPETTARE IL GIORNO PRIMA DELLA VERIFICA O DELL'INTERROGAZIONE!
 5. **TIENI IL TEMPO:** IL POMERIGGIO QUANDO STUDI IMPOSTA UN TIMER, COSI' FACENDO TI ALLENI A FARE GLI ESERCIZI NEI TEMPI ASSEGNATI COME A SCUOLA (LE VERIFICHE HANNO DEI TEMPI CHE DEVI RISPETTARE) ALLENATI A CASA E FAI SUONARE LA TUA CAMPANELLA!

...E CHE LA NUOVA AVVENTURA AMALDINA ABBIA INIZIO!

Vademecum studenti classi prime



COME RISOLVERE ALCUNI PROBLEMI



COME SOPRAVVIVERE SERENAMENTE AL LICEO

APPUNTAMENTO DA NON PERDERE

MARTEDI 22 SETTEMBRE 2026
orario pomeridiano

INCONTRO CON LA DIRIGENTE SCOLASTICA E, A SEGUIRE,
CONOSCENZA DOCENTI DELLA CLASSE E ASSEMBLEA DI CLASSE
(seguirà circolare di convocazione)

BENVENUTI AL LICEO AMALDI

