

**VERBALE N. 2 DEL
GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE
INCONTRO DEL 27/05/2025**

Il giorno 27/05/ 2025 alle ore 18.15, nell'aula 18 del Liceo Scientifico Statale "Edoardo Amaldi" di Alzano Lombardo si riunisce il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione regolarmente convocato con circolare n° 372 del 06/05/2025 per discutere il seguente o.d.g.:

1) APPROVAZIONE VERBALE DELLA SEDUTA PRECEDENTE

2) CONDIVISIONE BOZZA PIANO ANNUALE INCLUSIONE A.S. 2025/2026

3) VARIE ED EVENTUALI.

Presiede il Gruppo di lavoro per l'inclusione la Dirigente Francesca Pergami.

Sono presenti per la componente docenti del GLI, la referente d'Istituto per l'Inclusione, Prof.ssa Anna Mangini, e i Professori Alessandro Albini, Piera Andreoletti, Paolo Cortinovis, Luisa De Gregorio, Alice Gamba, Paola Ghilardi, Federica Ghidini, Marco Moratti.

Sono presenti, per la componente genitori del GLI, le signore Silvia Bugini e Mara Iannelli.

Sono presenti in qualità di uditori poiché tirocinanti presso l'Istituto i Professori Aurora Ravasio e Matteo Zanchi.

Svolge il ruolo di segretario verbalizzante il docente Paolo Cortinovis.

Sono analizzati i seguenti punti all'ordine del giorno:

1) APPROVAZIONE DEL VERBALE DELLA SEDUTA PRECEDENTE.

Il verbale, inviato via mail insieme alla circolare n 372 e dunque già letto dai partecipanti, viene approvato all'unanimità.

2) CONDIVISIONE BOZZA PIANO ANNUALE INCLUSIONE A.S. 2025/2026

Si passa collegialmente alla presentazione della bozza ione del Piano Annuale per l'Inclusione (PAI) per l'anno scolastico 2025, 2026 che la Prof.ssa Anna Mangini mostra alla lavagna digitale.

La Dirigente spiega alla componente genitori il problema che si è creato per la compilazione di alcuni **Piani Formativi Personalizzati riferiti alla Sperimentazione didattica studente / atleta** avviata al MIM d inizio anno in quanto le certificazioni inviate agli interessati da parte della Federazione Giuoco Calcio Italiana e successivamente consegnate alla segreteria della scuola e caricate sulla piattaforma ministeriale presentavano non solo il nominativo dello studente coinvolto nella Sperimentazione ma anche i nominativi dei suoi compagni di squadra. Il Ministero ha comunicato la non accettazione del documento alla scuola che ha provveduto ad eliminare i dati in eccesso e a ricaricare lo stesso modificato ottenendo così l'approvazione del PFP.

La signora Bugini chiede alcune delucidazioni a proposito del rapporto tra l'Istituto Amaldi ed il **Centro Territoriale per l'inclusione** e la Prof.ssa Mangini spiega che il CTI di riferimento è quello dell'Ambito 2, che propone ai referenti dell'Inclusione degli Istituti coinvolti due incontri annuali per monitorare il lavoro svolto durante l'anno.

La signora Iannelli sostiene che a suo parere un punto di debolezza per la nostra scuola sia rappresentato da un collegamento non molto efficace tra gli esperti esterni (psicologa ad esempio), i genitori, la referente d'Istituto ed i docenti nel ritrovarsi ad analizzare i diversi casi in riferimento al punto del Piano che cita *"Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano...."*. A proposito di questo intervengono i professori Albini, Andreoletti e Gamba per spiegare alcune procedure che durante l'anno scolastico vengono messe in atto e la tempistica nel rispetto del ruolo che tutte le figure interessate devono avere e ribadire l'importanza di un dialogo costruttivo tra i docenti del Consiglio di Classe, la famiglia e lo specialista, Si completa la lettura della bozza del Piano Annuale dell'Inclusività.

3) VARIE ED EVENTUALI.

La signora Bugini chiede se le famiglie degli studenti che sono seguiti dalla docente di sostegno, non di ruolo, si stanno mobilitando per chiedere la **conferma della stessa docente di sostegno per l'anno scolastico 2025, 2026**; la Dirigente Scolastica dichiara che le famiglie sono state avvisate di questa possibilità indicata dal MIM e la professoressa De Gregorio risponde che durante uno dei GLO svoltosi oggi un genitore, parlando dello stesso argomento, ha ricordato la data del 31/05/2025 come ultimo giorno utile per poter chiedere la conferma della docente. Le decisioni prese dalle famiglie saranno, dunque, note solo dopo la data del 31 maggio.

La Signora Iannelli, facendo riferimento a colloqui personali con genitori di studenti con Disturbi Specifici dell'Apprendimento sostiene che ci siano stati casi in cui dei docenti non abbiano accettato gli **schemi** condivisi con loro dagli studenti perché consegnati in ritardo rispetto ai tempi previsti nel Piano Didattico Personalizzato e quindi chiede maggior flessibilità da parte dei docenti in casi simili. Le Professoressa Ghidini e Mangini cercano di spiegare che i tre giorni di anticipo rispetto ad una prova di verifica è una richiesta che è a tutela dei ragazzi stessi perché se gli schemi non sono corretti ed il docente chiede di correggerli ci sia il tempo da parte dello studente di farlo. Il Professor Moratti chiarisce che quando un ragazzo arriva tardi con la condivisione degli schemi da lui preparati, di solito, questo è conseguenza del fatto che l'allievo non abbia ancora capito che gli schemi devono far parte integrante del suo metodo di studio per poter migliorare il proprio apprendimento e non devono diventare la "stampella" di cui lo studente in prossimità della verifica sente di aver bisogno. I docenti fanno anche presente che in molti altri casi si cerca comunque di venire incontro agli studenti ma segnalano che, in alcuni casi, la condivisione degli schemi da visionare avviene addirittura la sera del giorno prima e quindi ci si auspica ragionevolezza da parte di tutti.

Le rappresentanti dei genitori sig.re Bugini e Iannelli ritengono che talvolta le **prove di verifica** non vadano bene per i ragazzi con DSA così come i docenti le hanno formulate perché sono studenti con caratteristiche d'apprendimento diverse e quindi si auspica una maggior collaborazione nel decidere le tipologie di verifica da utilizzare. I Professori Albini e Mangini spiegano che non è sempre facile predisporre le verifiche nel modo migliore per gli studenti ma grazie ad una collaborazione continua che spesso i docenti hanno con gli studenti le soluzioni vengono trovate.

La seduta è tolta alle ore 19.30.

Il segretario
Prof. PAOLO Cortinovis

la Presidente
Prof.ssa Francesca

PERGAMI