

LICEO SCIENTIFICO STATALE "EDOARDO AMALDI"

Liceo Scientifico - Liceo Scientifico Scienze Applicate Liceo Scientifico Sportivo

Cod. Mecc. BGPS17000D - C.F. 80032770168 Via Locatelli, 16 - 24022 - ALZANO LOMBARDO (BG) Tel. 035-511377 - Fax 035-516569 e-mail: bgps17000d@istruzione.it - sito: www.liceoamaldi.edu.it



Circ. n. 78

Alzano Lombardo, 20/10/2025

LICEO SCIENTIFICO STATALE "EDOARDO AMALDI" ALZANO LOMBARDO (BG)

Prot. 0008458 del 20/10/2025

V (Uscita)

Al Sito

Agli Studenti Ai Genitori Ai Docenti Ai registri di tutte le classi

Alla D.S.G.A. e p.c.

Al Personale ATA

OGGETTO - ConsolidaMenti: Sportello di recupero e potenziamento di Scienze

All'interno del piano dell'offerta formativa del Liceo, il Dipartimento di Scienze ha previsto l'attivazione di uno sportello di recupero e potenziamento avente lo scopo di approfondire le conoscenze, consolidare le competenze di base e colmare nell'immediato carenze e lacune che riguardano principalmente l'ambito della Chimica (Chimica Inorganica e Chimica Organica) e della Biologia (Genetica e Biologia

L'attività di recupero, indirizzata agli studenti che presentano difficoltà e fragilità, sarà svolta in orario extracurricolare dalle ore 13:00 alle ore 14:00.

Classi	Giorno della settimana	Docente
Prime	Lunedì	Prof.ssa Belotti Lorena
Seconde	Martedì	Prof. Innocenti Andrea
Terze	Mercoledì	Prof.ssa Facheris Patrizia
Quarte	Venerdì	Prof. Innocenti Andrea
Quinte	Mercoledì	Prof.ssa Suardi Manuela

Nel registro elettronico, sezione "Sportello", i docenti inseriranno le date delle attività di recupero.

Gli studenti potranno accedere alle attività dietro specifica richiesta o in seguito alla segnalazione da parte del docente curricolare. In entrambi i casi l'intervento di recupero avrà come oggetto un argomento relativo alla programmazione disciplinare.

L'intervento di recupero dovrà essere prenotato almeno tre giorni prima utilizzando la funzione "Sportello" del registro elettronico (la procedura di accesso allo sportello è descritta nel foglio illustrativo allegato alla presente circolare); gli studenti dovranno indicare nell' apposito spazio "Note" l'argomento o gli argomenti di studio e di approfondimento.

La lezione di recupero sarà attivata con un minimo di 3 studenti richiedenti.

Visto il forte impegno in termini di risorse umane ed intellettuali che la scuola sta mettendo in atto per la progettazione e l'organizzazione di queste attività di supporto e di accompagnamento, si raccomanda caldamente agli studenti di cogliere tutte le opportunità frequentando con assiduità ed impegno.

> La dirigente scolastica Francesca Pergami

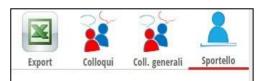
Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

ALLEGATO Circ. n. 78 del 20 ottobre 2025

REGISTRO ELETTRONICO - Gestione dello Sportello studente

Sportello consente, in modo analogo a Colloqui Genitori, l'organizzazione di tempi concordati docente- studente/i per attività di recupero.

Nel proprio registro gli studenti possono consultare i tempi che ogni singolo docente mette a disposizione e iscriversi, indicando anche gli argomenti che desidera richiedere. Tramite il registro il docente ha traccia delle richieste di appuntamento e degli argomenti proposti.



Cliccando su Sportello si apre una maschera simile a Colloqui Genitori, dove il docente indica la disponibilità in termini di data, orario, luogo, numero max. di studenti ammessi, indicazioni dell'attività*.

*Suggerimento - nel campo "Note" il docente indica in modo dettagliato l'argomento; oppure può indicare un generico "Ripasso generale"; oppure "A libera richiesta dello studente", ovvero qualsiasi altra indicazione utile per l'attività di recupero.





Lo studente vede la disponibilità sul proprio registro e, se decide di aderire, inserisce le proprie note/richieste al docente. Al docente appare una maschera simile alla prenotazione Colloqui Genitori con le note/richieste dello studente.

Il docente mantiene sempre il controllo della gestione Sportello in modo analogo a Colloqui Genitori.