

VERBALE N. 1 del Gruppo di Lavoro per L'Inclusione Incontro del 29/10/2024

Il giorno 29/10/2024 alle ore 18:20, si riunisce presso il Liceo Scientifico Statale "Edoardo Amaldi" di Alzano Lombardo, il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione regolarmente convocato con circolare n. 57 del 12/10/2024.

Presiede il Gruppo di Lavoro per l'inclusione la Dirigente Francesca Pergami.

Sono presenti, per la componente docenti del GLI, la referente d'istituto per l'inclusione, Professoressa Anna Mangini, e i Professori Alessandro Albin, Piera Andreoletti, Paolo Cortinovi, Luisa De Gregorio, Alice Gamba, Paola Ghilardi, Federica Ghidini, Marco Moratti.

Sono presenti, per la componente genitori del GLI, le signore Silvia Bugini e Mara Iannelli.

È presente in qualità di tirocinante di Lettere presso l'Istituto Aurora Ravasio.

Svolge il ruolo di segretario verbalizzante la tirocinante Aurora Ravasio.

Sono analizzati i seguenti punti all'ordine del giorno:

1) Approvazione del verbale della seduta precedente.

Il verbale viene approvato a maggioranza; vi sono quattro astenuti.

2) Condivisione del progetto inclusione.

Viene presentato il Progetto Inclusione previsto per il corrente anno scolastico.

Una novità dell'anno scolastico 2024-2025 è la possibilità di usufruire dei fondi PNRR, prima riservati ai soli Istituti professionali e tecnici che avessero ottenuto valutazioni *borderline* o scarse sugli apprendimenti, ora indirizzato anche ai licei grazie al D.M. 19 del 24 giugno 2024. Con i suddetti fondi saranno anche finanziate attività di *mentoring* individuale e/o su piccoli gruppi di circa tre studenti, svolto da docenti e relative all'orientamento, al potenziamento e/o recupero di competenze di base (come la comprensione di un testo scritto o la competenza di scrittura) e/o di apprendimenti delle materie d'indirizzo.

La Dirigente Scolastica Francesca Pergami illustra lo *status quaestionis* relativo all'assegnazione dei fondi per l'assegnazione dei quali è stato già redatto e inviato il progetto di massima. Si è in attesa della ratifica da parte dell'autorità di gestione e della sottoscrizione dell'accordo di concessione.

La Professoressa Anna Mangini condivide con le componenti presenti i progetti che la scuola ha attivato o attiverà relativi all'Inclusione, ed in particolare:

- il progetto di alfabetizzazione rivolto ad alunni provenienti da contesti migratori, già operante lo scorso anno, con la novità che, per quest'anno, oltre al corso base per l'apprendimento del registro della lingua per l'interazione quotidiana, è in programma l'attivazione di un progetto per l'acquisizione dei registri del linguaggio di studio per gli studenti che abbiano raggiunto un buon livello nel registro di base;
- come lo scorso anno, alcune docenti della Commissione Inclusione si rendono disponibili per illustrare agli allievi con una certificazione di Bisogno Educativo Speciale o Disturbo Specifico dell'Apprendimento il funzionamento dei software di aiuto allo studio;
- si sottolinea, infine, la valenza inclusiva delle attività di teatro che offre il Liceo.

Si porta all'attenzione della riunione che nel corrente anno scolastico è presente una docente di sostegno a tempo pieno (18 ore settimanali) e non part time come lo scorso anno scolastico (9 ore).

La componente genitori chiede perché le ore non fossero 18 anche lo scorso anno scolastico.

La professoressa Mangini spiega che anche lo scorso anno scolastico la Dirigente Scolastica aveva richiesto all'Ufficio Scolastico Territoriale una docente a tempo pieno, ma aveva ottenuto solo una

cattedra con spezzone. Pertanto, l'assegnazione è di competenza dell'Ufficio Scolastico Territoriale, che non sempre può far fronte alle richieste delle scuole, perché legata a motivazioni diverse, in genere in funzione del numero di studenti con disabilità presenti nell'Istituto.

Sempre relativamente alle risorse disponibili da quest'anno, la Professoressa Mangini informa la componente genitori che sono state messe a disposizione dei Consigli di Classe e dei docenti 19 ore con una pedagoga e 19 ore con una psicologa utilizzabili nell'arco dell'anno per aver avere un confronto costruttivo tra professionisti in merito a questioni di vario genere, tra le quali potrà rientrare l'inclusione.

La rendicontazione di queste ore è gestita dalla scuola capofila del progetto, il Liceo Romero di Albino.

Interviene il Professor Alessandro Albini per ricordare la possibilità offerta agli studenti dei colloqui individuali con i docenti per studenti che abbiano difficoltà scolastiche o relazionali.

3) Varie ed eventuali.

La Professoressa Mangini chiede alla componente genitori appoggio nel ricordare a tutti che la documentazione utile a stilare PDP per studenti con Bisogni Educativi Speciali e con Disturbi Specifici dell'Apprendimento e PEI va inviata non al solo docente coordinatore della classe, ma obbligatoriamente anche alla segreteria della scuola (bqps17000d@istruzione.it) dal momento che altrimenti i documenti non possono essere protocollati.

Anche la professoressa Alice Gamba interviene per sottolineare come anche per i casi di situazioni particolari legate a malattie sia fondamentale contattare la segreteria della scuola.

La professoressa Anna Mangini annuncia che il Liceo Amaldi ospiterà un corso di formazione sulla redazione dei documenti PEI per tutto l'ambito 2 della provincia. Il corso, a libera adesione, si concentrerà sulle indicazioni per stilare i PEI e sarà riferito a tutti gli ordini scolastici.

La componente genitori si chiede se non sarebbe opportuno rendere obbligatori questi corsi.

La Dirigente Scolastica risponde che ciò non è possibile ed evidenzia come chi seguirà il corso potrà istruire anche gli altri colleghi e la conoscenza diventerà così condivisa.

Infine, il gruppo sta organizzando un incontro per guidare i docenti nella lettura delle diagnosi dei PEI dato che le diagnosi presentano una grande varietà di casistiche.

La componente genitori, sollecitata dalla Professoressa Mangini, espone alcune criticità riscontrate nel primo periodo: in particolare, si nota come spesso gli insegnanti nuovi, quando entrano in classe, non siano informati delle situazioni particolari degli studenti.

La Dirigente Scolastica sottolinea come, a causa delle tempistiche per l'assunzione dell'incarico e per evitare di lasciare le classi scoperte, spesso i docenti non abbiano materialmente il tempo di venire informati.

Analizzati tutti i punti all'ordine del giorno, la riunione è tolta alle ore 19.00.

Il Segretario Verbalizzante
Aurora Ravasio
Alzano Lombardo, 31/10/2024