## Allegato A

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL’AVVISO**

**OGGETTO: Avviso interno per la selezione di n. 6 esperti interni con il ruolo di formatori e 6 tutor nell’ambito del progetto PNRR Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e Multi linguistiche (DM65/23).**

**Titolo del corso: “Le calcolatrici grafiche: utilizzo e ottimizzazione nella risoluzione di problemi”**

**Codice CUP: F34D23002700006**

**Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32519**

**Alla Dirigente Scolastica**

**del Liceo Scientifico Statale “E. Amaldi”**

**Via Locatelli, 16**

**24022 ALZANO LOMBARDO (BG)**

Il/La sottoscritto/a ……………………………………………………………………………………………

Nato/a a ………………………………………………………. Prov………. il …………………………..

C.F………………………………………………………..

Residente in ……………………………………………………………………. Prov……….

Via/Piazza ……………………………………………………………………………………..…..n.………..

Telefono cell……………………………………………… E-mail……………………………………………

PEC ……………………………………………………………………………….

## CHIEDE

di partecipare al presente avviso ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, come

* **ESPERTO FORMATORE**
* **TUTOR**

consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445/2000, il/la sottoscritto/a dichiara di:

* + - godere dei diritti civili e politici;
		- di non essere stato escluso/a dall’elettorato politico attivo;
		- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziario;
		- possedere l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
		- di non essere sottoposto a procedimenti penali.
		- non essere stato/a destituito/a dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
		- non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
		- di aver preso visione dell’Avviso;
		- di essere disponibile a svolgere l’attività in orario extracurriculare;
		- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
		- possedere il seguente titolo accademico o di studio conseguito presso
		- non trovarsi in situazione di conflitto di interessi anche a livello potenziale intendendosi per tale quello configurato dall’art. 6 bis della legge 7 agosto 1990, n. 241 (recante “Nuove norme sul procedimento amministrativo”), introdotto dall’art. 1, comma 41, legge n. 190 del 2012; gli articoli 6, 7 e 14 del Decreto del Presidente della Repubblica 16 aprile 2013, n. 62 (“Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165”).

Inoltre,

**DICHIARA**

di essere in possesso dei seguenti titoli culturali e professionali previsti dall’Avviso.

*(compilare la tabella afferente alla posizione per la quale si chiede partecipare)*

1. **FORMATORE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TITOLI CULTURALI** | **Punti** | **fino ad un massimo di** | Inserire punteggio |
| **Dottorato di ricerca** in materie attinenti l’oggetto dell’incarico(max 2) | 5 cad. | 10 |  |
| **Master e/o corso di perfezionamento** attinente/i l’oggetto dell’incarico(max 4) | 3 cad. | 12 |  |
| **Corsi di formazione** attinenti l’incarico come discente(max 4) | 2 cad. | 8 |  |
| **Totale 1** | **30** | **30** |  |
| **TITOLI DI SERVIZIO O PROFESSIONALI** | **Punti** | **Max** | Inserire punteggio |
| Pubblicazioni inerenti le tematiche dei percorsi formativi per studenti relativi alla Linea di intervento A(max 5 pubblicazioni) | 2 cad. | 10 |  |
| Attività svolte in qualità di formatore in corsi attinenti il presente avviso negli ultimi 5 anni(max 5 attività) | 7 | 35 |  |
| Attività di progettazione, coordinamento, gestione, valutazione di azioni finanziate con fondi nazionali/europei negli ultimi 5 anni (PON, PNSD..) (max 5) | 5 cad. | 25 |  |
| **Totale 2** | **70** | 70 |  |
| **TOTALE = Totale1 + Totale 2** | **100** |  |  |

1. **TUTOR**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TITOLI DI STUDIO** | **Punti** | **fino ad un massimo di** | Inserire punteggio |
| Laurea magistrale | 10 | 10 |  |
| Abilitazione all’insegnamento(max 2 abilitazioni) | 2 cad. | 4 |  |
| Dottorati di ricerca, Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post lauream, coerenti con la progettualità STEM(max 2)  | 5 cad. | 10 |  |
| Corsi di formazione fruiti in qualità di discente attinenti alla tematica della formazione STEM (max 3) | 2 cad. | 6 |  |
| **Totale 1** | **30** |  |
| **TITOLI DI SERVIZIO O PROFESSIONALI** |  |  |  |
| Esperienze di tutoraggio/coordinamento/gestione e organizzazione in progettualità STEM (max 5 esperienze) | 6 cad. | 30 |  |
| Pubblicazioni inerenti le tematiche dei percorsi formativi per studenti relativi alla Linea di intervento A(max 5 pubblicazioni) | 2 cad. | 10 |  |
| Certificazioni informatiche(max 5 certificazioni) | 1 cad. | 5 |  |
| Attività svolte nell’ambito della governance di istituto (coordinamento, referenza progettualità destinate a studenti e docenti, commissioni, gruppi di lavoro nell’ambito della gestione e organizzazione delle azioni progettuali a valere sui fondi del PNRR(max 5 attività) | 5 cad. | 25 |  |
| **Totale 3** | **70** |  |
| **PUNTEGGIO TOTALE = Totale1 + Totale 2** | **Max 100** |  |

Dichiara inoltre la disponibilità la disponibilità a svolgere l’incarico per più edizioni (massimo 2)

1. In qualità di FORMATORE
* SI
* NO
1. In qualità di TUTOR
* SI
* NO

Allega alla presente il Curriculum Vitae e la fotocopia del documento d’identità in corso di validità

Il/La sottoscritto/a acconsente al trattamento dei propri dati, anche personali, ai sensi del Dlgs 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679, per le esigenze e le finalità dell’incarico di cui alla presente domanda.

Data

Firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_