



LICEO SCIENTIFICO STATALE "EDOARDO AMALDI"

Liceo Scientifico - Liceo Scientifico Scienze Applicate
Liceo Scientifico Sportivo

Cod. Mecc. BGPS17000D - C.F. 80032770168
Via Locatelli, 16 - 24022 - ALZANO LOMBARDO (BG)
Tel. 035-511377 - Fax 035-516569
e-mail: bgps17000d@istruzione.it - sito: www.liceoamaldi.edu.it



PIANO DI MIGLIORAMENTO

TRIENNIO 2022-2025

DELIBERATO DAL COLLEGIO DEI DOCENTI IN DATA 13-12-2022

LICEO SCIENTIFICO STATALE
"EDOARDO AMALDI"
ALZANO LOMBARDO (BG)
Prot. 0006737 del 20/12/2022
IV (Uscita)

PRIMA SEZIONE

- 1.1 ASPETTI GENERALI: IDEE GUIDA DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO
- 1.2 PRIORITA' E TRAGUARDI

SECONDA SEZIONE

2. TABELLA RIASSUNTIVA PROGETTI DI MIGLIORAMENTO

TERZA SEZIONE

3. MONITORAGGIO

PRIMA SEZIONE

1.1 ASPETTI GENERALI: IDEE GUIDA DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO

Gli aspetti generali della vision e della mission della scuola fissati per il triennio 2022-2025 scaturiscono dal lavoro di coordinamento effettuato dalla dirigenza nella stesura del RAV e dalle osservazioni e dai contributi maturati durante tutte le occasioni di incontro con i docenti e con tutta la popolazione scolastica. Gli obiettivi individuati sono quindi il risultato di un'attenta analisi di quanto la scuola ha proposto negli ultimi anni agli studenti e, tramite essi, al contesto sociale in cui essa opera.

Per questo le azioni previste nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto dovranno garantire l'esercizio del diritto degli studenti ad un reale successo formativo e alla migliore realizzazione di sé in relazione alle caratteristiche individuali e secondo principi di equità e di pari opportunità. L'offerta formativa del Liceo Amaldi dovrà articolarsi all'interno di un processo di apprendimento che copre l'intero arco della vita, inserendosi in una significativa fase della crescita degli studenti, come quella adolescenziale, ricca di trasformazioni e carica di problematicità, apportando il proprio contributo al sereno sviluppo e al miglioramento della preparazione culturale di ciascuno, con attenzione particolare all'ambito scientifico e tecnologico. La finalità è favorire l'inserimento di giovani donne e giovani uomini nella contemporanea società cosmopolita, rendendoli capaci di adeguarsi a un mondo in continua trasformazione e di cogliere le opportunità di inserimento professionale, sociale e umano nella consapevolezza delle competenze raggiunte e raggiungibili e nella necessità di imparare ed orientarsi e ad affrontare con gli strumenti necessari le richieste del mondo sociale e del lavoro.

Insieme agli obiettivi di apprendimento propri di ciascun indirizzo, l'attività didattica di tutte le classi perseguirà:

- il successo formativo di tutti gli studenti tramite l'accostamento alla didattica tradizionale di una didattica laboratoriale rivolta alla costruzione di un apprendimento centrato sulla relazione educativa (dalla trasmissione/riproduzione della conoscenza alla costruzione della conoscenza); sulla motivazione, sulla curiosità, sulla partecipazione, sulla problematizzazione; sull'apprendimento personalizzato e sulla valorizzazione degli stili cognitivi e della metacognizione; sul metodo della ricerca; sulla socializzazione e sulla solidarietà;
- il potenziamento della conoscenza delle lingue straniere e delle diverse culture anche attraverso la promozione di scambi culturali, progetti di partenariato, attivazione di percorsi di internazionalizzazione e di formazione dei docenti;
- percorsi per le competenze trasversali ed orientamento (PCTO) intesi come percorsi qualificanti l'offerta formativa in grado di rispondere ai bisogni diversi degli alunni, con forte valenza orientativa, nonché come strumento per correlare l'Istituto al mondo del lavoro, alla società civile, al territorio
- lo sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attraverso l'implementazione di percorsi interdisciplinari nella disciplina di educazione civica.

In quest'ottica saranno previste:

- attività di valorizzazione delle eccellenze
- attività di supporto psicologico alle problematiche dell'adolescenza
- attività di formazione continua del personale sulla relazione educativa, sull'uso delle nuove tecnologie e sulla didattica per competenze

Sul piano metodologico organizzativo la scuola si attiverà per la progettazione e la predisposizione di ambienti di apprendimento strutturati attraverso l'organizzazione flessibile degli spazi e soprattutto dei tempi, nonché la piena funzionalità dei laboratori e delle risorse interne ed esterne. Sarà curata l'ottimizzazione dell'azione amministrativa e didattica nell'ottica dello sviluppo delle nuove tecnologie e della dematerializzazione.

Saranno sfruttate tutte le potenzialità offerte dal territorio attraverso la collaborazione continua con gli Enti Locali, con le associazioni del Terzo Settore e del mondo del lavoro, in un'ottica di scambio e di reciprocità di servizi e in vista di una sempre maggiore centralità dell'istituto rispetto al territorio di riferimento..

Le attività e i progetti del liceo Amaldi saranno organizzati in funzione di un'altra irrinunciabile finalità: l'educazione ad una cittadinanza attiva, consapevole, responsabile, democratica, che rafforzi negli studenti il rispetto di se stessi e degli altri, la conoscenza critica e approfondita della realtà socio-politica contemporanea, il rispetto dell'ambiente e il senso di appartenenza alla comunità

1.2 PRIORITA' E TRAGUARDI

	PRIORITA'	TRAGUARDI
Risultati scolastici	Migliorare gli esiti finali dell'esame di Stato	1) Verificare il miglioramento degli esiti finali dell'esame di Stato anche con la modalità prevista dal Dlgs 62/2017 - due prove scritte ministeriali e prova orale 2) Uniformare il risultati dell'esame di stato nei tre indirizzi.
	Migliorare gli esiti finali I e II biennio	1) Uniformare i risultati nei tre indirizzi 2) Monitorare l'indirizzo LSOSA
Risultati nelle prove standardizzate nazionali	Migliorare gli esiti delle prove standardizzate in italiano sia nel grado 10 (classi seconde) che nel grado 13 (classi quinte)	Aumentare la percentuale di studenti che si collocano al livello di apprendimento più alto (livello 5) ad un valore superiore al 25% al termine del I biennio (grado10) e superiore al 30% al termine del quinto anno (grado13)
Competenze chiave europee	Sviluppo delle competenze chiave europee , in particolare per quanto riguarda le competenze di cittadinanza attiva.	Favorire e incrementare momenti di riflessione e di autovalutazione in ambito curricolare compresa l'attuazione del curricolo di Educazione civica ed extracurricolare compresi i percorsi di PCTO.

SECONDA SEZIONE

2.1 TABELLA RIASSUNTIVA PROGETTI DI MIGLIORAMENTO

AREA DI PROCESSO (DA RAV)	PRIORITA'	TRAGUARDO	OBIETTIVI DI PROCESSO	AZIONI DI MIGLIORAMENTO	RACCORDI CON PTOF	EVENTUALE FORMAZIONE	EVIDENZE DA MONITORARE	QUANDO
RISULTATI SCOLASTICI	MIGLIORARE GLI ESITI DELL'EDS	Verificare il miglioramento degli esiti finali dell'esame di Stato anche con la modalità prevista dal Dlgs 62/2017 - due prove scritte ministeriali e orale	CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE: verificare l'efficacia dei requisiti minimi elaborati per il passaggio dal I al II biennio e dal II al V anno	Simulazioni prove d'esame: prima e seconda prova e colloquio	Attività didattica di area disciplinare e dei CdC	Approfondimento delle modalità svolgimento EdS 2023 e condivisione delle possibili proposte alle classi	Valutazioni finali EdS 2023	luglio 2023-24-25
		Uniformare il risultati dell'esame di stato nei tre indirizzi	AMBIENTE DI APPRENDIMENTO: armonizzare i progetti di arricchimento dell'offerta formativa con le attività curriculari	Costruire una griglia di osservazione degli studenti da utilizzare durante lo svolgimento dei progetti di ampliamento dell'OF	Attività/proposte Commissione didattica	Tema della valutazione delle competenze trasversali	Valutazioni finali EdS 2023 Confronto voti BES/DSA e voti non BES/DSA.	luglio 2023-24-25
			INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE: Raccordare le esigenze curriculari con i DSA/BES Strutturare attività di potenziamento per la valorizzazione delle eccellenze.	Elaborazione di monitoraggio per la rilevazione delle difficoltà/eccellenze degli studenti Condivisione delle strategie educative per gli studenti BES e per gestire i PDP/PFP in modo consapevole Condivisione con CD dei risultati finali di studenti DSA e BES	Attività/proposte da FS Stare bene a scuola Commissione Inclusione	Prevedere momenti di formazione e di condivisione relativamente alle pratiche didattiche inclusive e alla personalizzazione degli interventi		

AREA DI PROCESSO (DA RAV)	PRIORITA'	TRAGUARDO	OBIETTIVI DI PROCESSO	AZIONI DI MIGLIORAMENTO	RACCORDI CON PTOF	FORMAZIONE	EVIDENZE DA MONITORARE	QUANDO
RISULTATI SCOLASTICI	Migliorare gli esiti delle prove standardizzate in italiano sia nel grado 10-classi seconde, sia nel grado 13 -classi quinte.	Aumentare la percentuale di studenti che si collocano al livello di apprendimento più alto (livello 5) ad un valore superiore al 25% al termine del I biennio (grado10) e superiore al 30% al termine del quinto anno (grado13)	CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE	Costruzione prove di accesso da un biennio all'altro (fine II anno –fine IV anno) Riflessione da parte dei dipartimenti in chiave di messa a punto di strategie comuni sulle competenze previste	Attività/proposte dipartimenti	Tema della valutazione delle competenze trasversali	Esiti prove INVALSI	settembre 2023-24-25

AREA DI PROCESSO (DA RAV)	PRIORITA'	TRAGUARDO	OBIETTIVI DI PROCESSO	AZIONI DI MIGLIORAMENTO	RACCORDI CON PTOF	FORMAZIONE	EVIDENZE DA MONITORARE	QUANDO
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	Sviluppare la competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare intesa come capacità di organizzare le informazioni e il tempo e come abilità di riflettere su se stessi e di autoregolamentarsi.	Favorire e incrementare momenti di riflessione e di autovalutazione in ambito curricolare compresa l'attuazione del curricolo di Educazione civica ed extracurricolare compresi i percorsi di PCTO.	AMBIENTE DI APPRENDIMENTO: favorire l'armonizzazione dei progetti di arricchimento dell'offerta formativa con le attività curricolari Sperimentazione metodologie didattiche innovative e di nuove modalità di organizzazione didattica anche attraverso la costruzione di ambienti di apprendimento organizzati in modalità differente sia per quanto riguarda gli spazi che per quanto riguarda i tempi e le relazioni	Progettazione di percorsi interdisciplinari legati all'educazione civica e/o alle tematiche affini/comuni alle diverse discipline Progettazione di occasioni d'apprendimento aperte al territorio Riqualificare ambienti interni ed esterni per il miglioramento della qualità dell'attività didattica quotidiana (strumentazione interna alle classi, strumentazione e software dei laboratori, creazione e utilizzo aule all'aperto, ecc.)	Attività/proposte da - commissione didattica - FS - CdC	Formare i docenti ad una riorganizzazione complessiva della didattica in relazione ai tempi e agli spazi, privilegiando la qualità dell'apprendere rispetto alla quantità di nozioni da immagazzinare. Formazione dei docenti su progettualità aperte al territorio (PW/ PCTO e altro)	% di docenti soddisfatti della formazione % di docenti presenti alla formazione % uso delle prassi presentate % studenti con successo finale	settembre 2023-2024-2025

TERZA SEZIONE
3. MONITORAGGIO