



LICEO SCIENTIFICO STATALE "EDOARDO AMALDI"

Liceo Scientifico - Liceo Scientifico Scienze Applicate
Liceo Scientifico Sportivo

Cod. Mecc. BGPS17000D - C.F. 80032770168
Via Locatelli, 16 - 24022 - ALZANO LOMBARDO (BG)
Tel. 035-511377 - Fax 035-516569

e-mail: bgps17000d@istruzione.it - sito: www.liceoamaldi.edu.it



LICEO SCIENTIFICO STATALE
"EDOARDO AMALDI"
ALZANO LOMBARDO (BG)
Prot. 0004443 del 02/10/2023
IV-1 (Uscita)

Al sito

Agli Atti

AL COLLEGIO DOCENTI

e p.c. Al Consiglio di Istituto

Ai Genitori

Agli studenti

AI DSGA

Al Personale ATA

INTEGRAZIONE

ALL'ATTO DI INDIRIZZO AL COLLEGIO DOCENTI

PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PTOF 2022-2025

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO** l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015;
- VISTO** il Piano Triennale dell'offerta formativa per il triennio 2022-2025;
- TENUTO CONTO** della necessità di integrare il Piano dell'Offerta Formativa triennale approvato il 19 dicembre 2022 dal Consiglio di Istituto

DEFINISCE

i seguenti indirizzi generali sulla base dei quali il collegio dei docenti dovrà procedere all'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2022/2023 – 2024/2025:

Attraverso l'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa d'istituto, già definito per il triennio 2022/2023 – 2024/2025, si dovrà garantire il pieno esercizio del diritto degli studenti al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé, in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità.

Per rispondere a queste finalità, il collegio dei docenti, unitamente agli obiettivi di apprendimento propri di ciascun indirizzo del liceo scientifico e ai criteri di valutazione già contenuti nel PTOF, anche attraverso la costituzione di apposite commissioni di lavoro dovrà tempestivamente definire:

a) le modalità di completamento e di integrazione dei contenuti e delle attività didattiche degli anni scolastici precedenti, ai fini sia del pieno recupero, sia del potenziamento degli apprendimenti sia

con riferimento alle discipline di indirizzo, matematica, fisica, scienze naturali, sia dell'area umanistico-letteraria, attraverso:

- la definizione dei criteri per lo svolgimento delle attività di recupero sia in itinere sia periodicamente al termine del primo periodo didattico o nel corso del pentamestre, indicando modalità di organizzazione dei gruppi di apprendimento, tipologia e durata degli interventi, modalità di verifica
- la revisione dei criteri generali per l'adozione dei Piani Educativi Individualizzati e dei Piani Didattici Personalizzati per alunni con disabilità, DSA e BES, al fine di assicurare la piena realizzazione del progetto personalizzato anche alla luce delle novità normative introdotte dal Decreto Interministeriale 1 agosto 2023 n.153 - Disposizioni correttive al decreto interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182, recante "Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66";

b) ai fini dell'implementazione di comportamenti responsabili degli alunni nell'utilizzo degli spazi interni ed esterni della scuola, nell'attività didattica in classe e nell'interazione con i pari e con gli adulti appartenenti alla comunità scolastica attraverso

- la definizione dei criteri e indicazioni condivise per la progettazione di specifiche unità di apprendimento finalizzate all'acquisizione di comportamenti responsabili in ordine alle competenze civiche di cittadinanza e di partecipazione attiva e responsabile;

c) ai fini della piena funzionalità delle attività a supporto della didattica e delle figure con compiti organizzativo - didattici individuate dal collegio in ordine alle Linee guida per l'Orientamento

- la definizione dei criteri relativi alla designazione delle figure di docente tutor e docente orientatore nelle classi terze, quarte e quinte;
- la definizione dei criteri relativi all'attivazione, nelle classi terze, quarte e quinte, di moduli curriculari di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore;
- la definizione di percorsi formativi e laboratoriali extracurriculari afferenti a diverse discipline e tematiche, in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento progettato dalla scuola, anche in rete con il territorio, per gli studenti del primo biennio.

d) ai fini dell'attuazione della progettazione prevista dal PNRR e il conseguimento del target assegnato alla scuola

In relazione all' Azione 1 - La trasformazione delle aule in ambienti innovativi di apprendimento- definizione di progettualità di supporto al PNRR relativi alla sostenibilità dell'innovazione didattica per ambienti di apprendimento:

- potenziare le competenze digitali degli studenti e delle studentesse ai fini di favorire l'attuazione di una didattica più innovativa che favorisca la condivisione delle informazioni e che stimoli lo sviluppo delle capacità comunicative;
- promuovere l'adozione di modelli aperti di didattica attiva, collaborativa e inclusiva, basati sul brainstorming, sulla ricerca, sull'insegnamento tra pari che diviene il riferimento fondamentale per il singolo e per il gruppo;

- consolidare la metodologia della ricerca-azione al fine di valorizzare le potenzialità e la capacità' di protagonismo degli studenti e delle studentesse che da sempre la scuola promuove

In relazione all' Azione 2 - Laboratori per le professioni digitali del futuro - spazi e attrezzature digitali avanzate per l'apprendimento di competenze sulla base degli indirizzi di studio presenti nella scuola e nei settori tecnologici più all'avanguardia:

- potenziare la didattica laboratoriale sia in modo specifico nelle discipline scientifiche di indirizzo sia in ambiti pluridisciplinari;
- favorire realizzazione di attività pluridisciplinari la loro narrazione e documentazione;
- potenziare le iniziative legate ai percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento proposti in collaborazione con aziende, enti ed associazioni del territorio.

Il presente Atto costituisce per norma atto tipico della gestione dell'Istituzione scolastica in regime di autonomia ed è acquisito agli atti della scuola e pubblicato sul sito web, pubblicato all'albo on line e reso noto ai competenti Organi collegiali.

La dirigente scolastica

Francesca Pergami

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa