

REPORT PIANO DI MIGLIORAMENTO

OBIETTIVI DI PROCESSO INDIVIDUATI - RAV	AZIONI	ESITI MONITORAGGIO STATO DI AVANZAMENTO	PROPOSTE
Promuovere la condivisione tra i docenti dei percorsi didattici e dei materiali prodotti	Elaborazione di un modello di relazione finale del responsabile del PW al fine di una replicabilità	Sono stati predisposti i moduli di progettazione	Strutturare la relazione finale di attività che permetta la riproduzione dei percorsi (esperti da riproporre/evitare, tempi...)
	Costruzione di un contenitore digitale per i PCTO	Parzialmente realizzato con la funzione Scuola e Territorio del registro elettronico	Individuare uno spazio (Drive/Registro elettronico) per l'inserimento dei percorsi, sezione del sito per i materiali prodotti
Raccordare le esigenze curriculari con i bisogni educativi speciali in particolare degli alunni stranieri	Elaborazione da parte della funzione strumentale Star Bene a Scuola di un sistema di monitoraggio per la rilevazione delle difficoltà degli studenti	Parzialmente realizzato per i DSA In alcune classi è stato somministrato un questionario sul metodo di studio In tutte le classi prime si è realizzato il percorso su "Bullismo e Cyberbullismo"	Costruire strumenti di indagine che possano essere somministrati all'inizio dell'anno scolastico nelle classi prime per evidenziare possibili difficoltà non dichiarate (test linguistico/DSA...) *** Diffusione del questionario sul metodo di studio *** Riprendere/aggiornare i materiali VaLeRIA sul tempo studente e autovalutazione dello studente (fine primo trimestre)
Valorizzare le competenze dei docenti nell'attribuzione degli incarichi	Aggiornare periodicamente la raccolta del CV dei docenti della scuola	2017 - fatto 2018 – in corso	Individuare uno spazio (DRIVE?) per l'inserimento dei CV e la possibilità di modifica/aggiornamento annuale

REPORT PIANO DI MIGLIORAMENTO

Elaborare indicatori e strumenti adeguati ad un'osservazione sistematica dello sviluppo e del raggiungimento delle competenze chiave	Costruire una griglia di osservazione degli studenti da utilizzare durante lo svolgimento dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa	Realizzato per i PCTO Parzialmente presente nel questionario CS	Maggior riflessione sulle competenze trasversali in fase di progettazione Predisporre ove possibile una griglia (snella) di osservazione ***
	Costruzione di un portfolio delle competenze maturate nei percorsi di ASL	Superato con la funzionalità Scuola-Territorio del registro	
Verificare l'efficacia dei requisiti minimi elaborati per il passaggio tra primo e secondo biennio e tra secondo biennio e ultimo anno del percorso liceale	Analisi quantitativa della distribuzione delle insufficienze	OK	
	Costruzione di prove di accesso da un biennio all'altro	Non realizzato	Da predisporre a cura dei Dipartimenti Analizzare con più attenzione le prove INVALSI (sia gli esiti sia i testi) ***
Studiare un piano di fattibilità che permetta una strutturazione più flessibile dell'orario e dell'attività docente	Valorizzazione dell'organico funzionale in relazione ai bisogni didattici curricolari e di arricchimento dell'OF	Realizzato	Maggior chiarezza nei tempi e obblighi contrattuali Inserimento delle attività il più possibile nell'orario curriculare, prevedendo eventualmente una rotazione sulle discipline.

REPORT PIANO DI MIGLIORAMENTO

Strutturare attività di potenziamento per la valorizzazione delle eccellenze	Partecipazione a Gare di II livello (con momenti di preparazione)	Realizzato in parte	Aumentare il numero di studenti coinvolti attraverso una più capillare diffusione delle informazioni e con una maggiore sollecitazione da parte dei docenti
	Riconoscimento in ambito disciplinare delle attività svolte dagli studenti in percorsi di arricchimento dell'OF	Realizzato nell'assegnazione del credito scolastico	Suggerimenti da parte dei referenti ai docenti della classe Prevedere, ove possibile, la realizzazione di un prodotto valutabile secondo criteri individuati dal referente di progetto
Avviare un processo per la valorizzazione e la differenziazione dei tre percorsi liceali scientifici del Liceo Amaldi	Individuazione di almeno un aspetto/percorso caratterizzante l'indirizzo	Da realizzare, un primo passo è stato fatto con il Convegno Elena Piazzini	Riflessione a cura dei dipartimenti. Nell'ambito dell'autonomia e anche utilizzando l'organico funzionale si potrebbe pensare a qualche percorso da inserire nell'orario, non necessariamente per l'intero anno scolastico, che differenzi il nostro istituto dagli altri licei?