



# Rendicontazione sociale

Anno scolastico 2018-2019

si conclude la procedura di valutazione iniziata con l'anno scolastico 2014-2015, attraverso i Rapporti di Autovalutazione (RAV) ed i conseguenti Piani di Miglioramento (PdM) che negli anni sono stati predisposti e realizzati.



La scuola rende conto di quanto raggiunto,  
dei processi attivati e dei risultati perseguiti

**PTOF 2016-2019**



# Rendicontazione sociale

2 aspetti di  
rendicontazione



1. raggiungimento di  
"Priorità" e "Traguardi"

- a - Risultati scolastici
- b - Risultati nelle prove standardizzate nazionali
- c - Competenze chiave europee
- d - Risultati a distanza

2. risultati legati alla  
progettualità della scuola

obiettivi formativi prioritari indicati nell'art. 1, c.7 Legge 107/2015, tra i quali la scuola può scegliere di quale vuole rendicontare le attività svolte e i risultati raggiunti

## a – Risultati scolastici

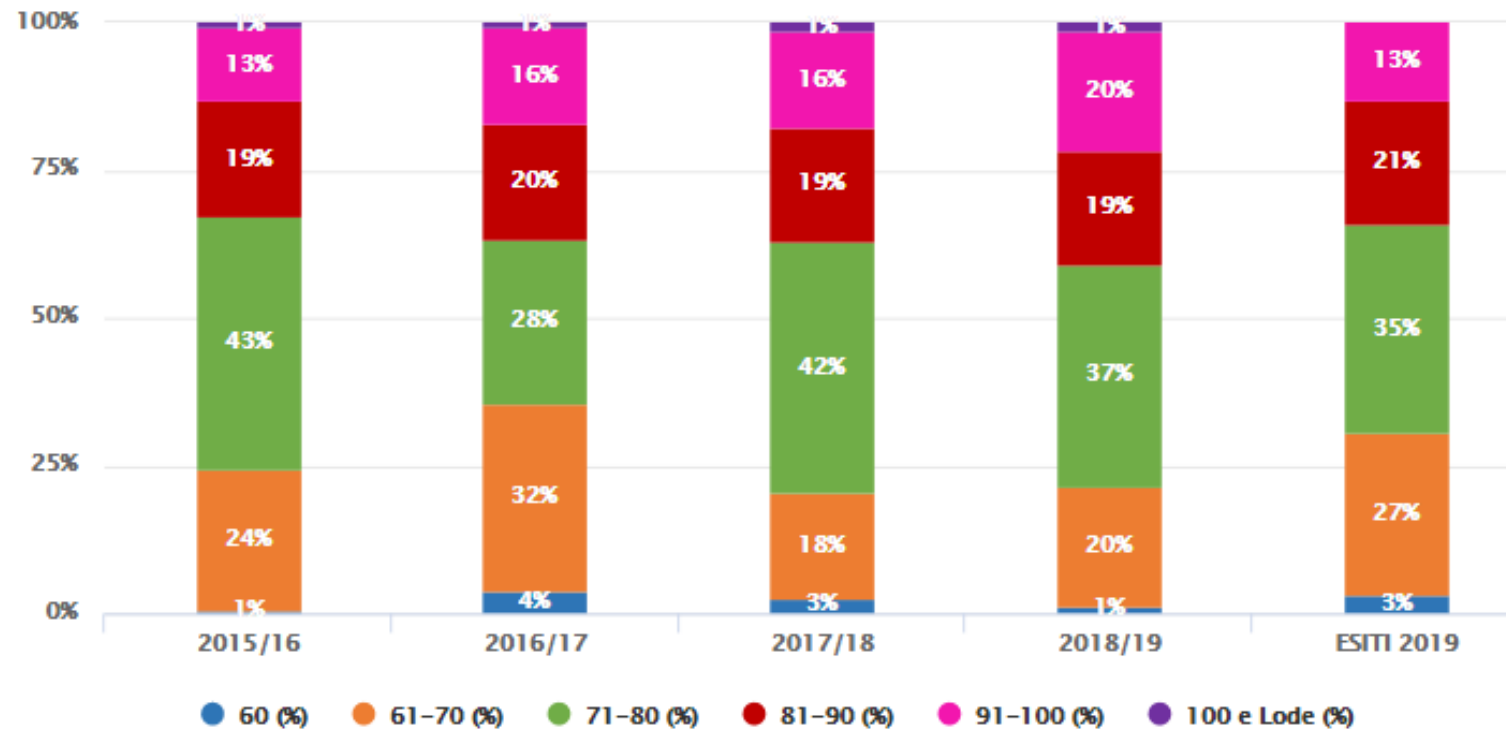
A.S.	PRIORITA'	TRAGUARDO	ATTIVITA' SVOLTE	RISULTATI
2014/15	<b>Esito Esami di Stato</b>	Aumentare la % degli studenti diplomati con votazione >80/100		<b>RAV</b> giugno / settembre 2015
2015/16		Aumentare la % degli studenti diplomati con votazione >80/100	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Requisiti minimi I biennio</li> <li>• Griglia comportamento</li> <li>• Criteri per Credito scolastico</li> </ul>	<b>Votazioni &gt;80/100 dal 33% EdS 2015 al 37% EdS2016</b>
2016/17		Aumentare la % degli studenti diplomati con votazione >80/100	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Requisiti minimi II biennio</li> <li>• procedura studenti con attività sportiva o culturale o coreutica di eccellenza</li> <li>• Progetto Integrare</li> </ul>	<b>Votazioni &gt;80/100 = 36% tra 71/100 e 80/100: dal 28% EdS 2016 al 42% del 2017</b>
2017/18		Aumentare la % degli studenti diplomati con votazione >80/100	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Progetto Integrare</li> <li>• Progetto Consolidamenti</li> </ul>	<b>Votazioni &gt;80/100 = 40% tra 71/100 e 80/100: dal 42% EdS 2017 al 37% del 2018</b>

## a – Risultati scolastici

TRAGUARDO: Aumentare la % degli studenti diplomati con votazione >80/100

### 2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di stato

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di stato -  
BGPS17000D - LICEO SCIENTIFICO - Fonte sistema informativo del MIUR



N.B. L'anno indicato si riferisce a quello di compilazione del RAV

## c – Competenze Chiave Europee

A.S.	PRIORITA'	TRAGUARDO	ATTIVITA' SVOLTE	RISULTATI
2015/16	Miglioramento Uso del Digitale nella comunicazione	Utilizzare correttament e le GSuite (almeno 90% degli studenti)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• piattaforma <i>Google Apps for Education</i> per favorire i processi di comunicazione interna e la gestione condivisa dei file</li> <li>• Inizio di utilizzo di Piattaforme e-learning: A tal proposito alcuni docenti del Dipartimento di Matematica e Fisica hanno cominciato alcune fasi di formazione e sperimentazione.</li> <li>• Alfabetizzazione informatica classi prime LS e LSS</li> <li>• Formazione ai docenti per registro elettronico</li> </ul>	<p>RAV giu/sett2015</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 110 studenti di classe 1<sup>^</sup> hanno frequentato la formazione</li> <li>• Buon livello di utilizzazione ICT nei laboratori, nelle aule multimediali speciali, nelle aule didattiche tutte attrezzate con notebook e videoproiettore LIM.</li> </ul>

## c – Competenze Chiave Europee

A.S.	PRIORITA'	TRAGUARDO	ATTIVITA' SVOLTE	RISULTATI
2016/17	Miglioramento Uso del Digitale nella comunicazione	Utilizzare correttament e le GSuite (almeno 90% degli studenti)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Corsi di alfabetizzazione informatica per le classi Prime (LS e LSS)</li> <li>• Corsi di alfabetizzazione, aggiornamento e diffusione di buone pratiche per docenti a cura dell'AD e del suo Team su Google Apps for Education e sulle dotazioni informatiche della scuola</li> <li>• Realizzazione di un laboratorio sperimentale Open Source Linux</li> <li>• Creazione sul sito di istituto di uno spazio "Scuola digitale" a libera consultazione per la documentazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 122 studenti di classe 1<sup>^</sup> hanno frequentato la formazione</li> <li>• Valutazione positiva dei 4 CdC dell'attività di alfabetizzazione e informatica</li> <li>• Valutazione positiva del personale sulla formazione offerta</li> </ul>

## c – Competenza Chiave Europee

A.S.	PRIORITA'	TRAGUARDO	ATTIVITA' SVOLTE	RISULTATI
2017/18	Miglioramento Uso del Digitale nella comunicazione	Utilizzare correttamente le GSuite (almeno 90% degli studenti)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Corsi di alfabetizzazione per le classi 1<sup>^</sup> (LS e LSS)</li> <li>• Sondaggio sulle competenze digitali dei docenti</li> <li>• corsi di formazione per i docenti su software specifico (GSuite, Excel, Geogebra, Questbase, Multimedialità per la didattica)</li> <li>• Implementazione uso Nuove Tecnologie nella didattica</li> <li>• Utilizzo sistematico di Gsuite</li> <li>• Formazione per studenti/docenti su potenzialità e rischi nell'uso dei social network e della navigazione in rete</li> <li>• Formazione amministrativi su software per segreteria digitale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>99 studenti di classe 1<sup>^</sup> hanno frequentato la formazione</b></li> <li>• <b>Valutazione positiva dei 4 CdC coinvolti nell'attività di alfabetizzazione informatica</b></li> <li>• <b>Valutazione positiva del personale sulla formazione offerta</b></li> </ul>

## c – Competenza Chiave Europee

A.S.	PRIORITA'	TRAGUARDO	ATTIVITA' SVOLTE	RISULTATI
				RAV giugno / settembre 2015
2015/16	Migliorare spirito di iniziativa e imprenditorialità	Creare portfolio delle competenze acquisite in ASL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Progettazione di percorsi di ASL in collaborazioni con enti del territorio, percorsi individuali</li> <li>• Organizzazione della modulistica ASL</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Classi terze: tutti i 146 studenti hanno svolto attività di ASL con enti esterni</b></li> </ul>
2016/17			<ul style="list-style-type: none"> <li>• rubrica di valutazione delle competenze da sperimentare ai Consigli di Classe</li> <li>• corsi di formazione per docenti tutor</li> <li>• Continuazione azione informativa delle famiglie degli studenti di classe terza</li> <li>• Commissione ASL per affrontare e risolvere problematiche organizzative percorsi ASL</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>150 convenzioni con enti esterni</b></li> <li>• <b>5 PW in ambito scientifico, artistico e teatrale</b></li> <li>• <b>coinvolto 241 studenti</b></li> <li>• <b>organizzati 589 percorsi individuali di cui 14 all'estero (Ambasciatori Onu e Nottingham)</b></li> </ul>



## c – Competenza Chiave Europee

A.S.	PRIORITA'	TRAGUARDO	ATTIVITA' SVOLTE	RISULTATI
2017/18	Migliorar e spirito di iniziativa e imprendi- torialità	Creare portfolio delle competenze acquisite in ASL	<ul style="list-style-type: none"><li>• Collaborazione con enti e associazioni del territorio</li><li>• Continuazione azione informativa delle famiglie degli studenti di classe terza</li><li>• Commissione ASL per affrontare e risolvere problematiche organizzative percorsi ASL</li><li>• Organizzato corso interno formazione per docenti tutor</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>attivate e rinnovate 100 convenzioni con enti esterni,</b></li><li>• <b>11 PW in ambito scientifico, artistico e teatrale, sociale, giornalistico, cinematografico</b></li><li>• <b>realizzati 440 percorsi individuali di cui 54 all'estero (Ambasciatori Onu e Nottingham)</b></li><li>• <b>coinvolti 348 studenti</b></li></ul>



## 2. risultati legati alla progettualità della scuola

obiettivi formativi prioritari art. 1, c.7 Legge 107/2015



**OBIETTIVI LEGATI ALLE AREE PRESIDATE  
DALLE FUNZIONI STRUMENTALI**



**VALORIZZARE LE NUMEROSE ATTIVITA' PROPOSTE  
CON RISULTATI SODDISFACENTI**

## Risultati legati alla progettualità della scuola

**OBIETTIVO FORMATIVO PRIORITARIO:** Potenziamento delle **competenze matematico-logiche e scientifiche**

**OBIETTIVO FORMATIVO PRIORITARIO:** Sviluppo delle competenze in materia di **cittadinanza attiva e democratica** attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

**OBIETTIVO FORMATIVO PRIORITARIO:** Valorizzazione della **scuola** intesa come **comunità attiva, aperta al territorio** e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

**OBIETTIVO FORMATIVO PRIORITARIO:** definizione di un sistema di **orientamento**

# OBIETTIVO FORMATIVO PRIORITARIO: Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

ATTIVITA' SVOLTE	RISULTATI
<p>A.S. 2016/17: progetto "Integrare" - a tutte le classi del liceo ore aggiuntive di recupero/potenziamento/ approfondimento in matematica e fisica.</p> <p>Partecipazione a <b>competizioni scientifiche</b> sia individuali sia a squadre: Olimpiadi di Matematica, Giochi Pristem, Matematica Senza Frontiere, Olimpiadi di Fisica, Olimpiadi di Informatica, Webtrotter, Olimpiadi di Astronomia, Olimpiadi delle Neuroscienze.</p>	<p><b>A.S. 2016/17:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Olimpiadi di Matematica: 22 studenti partecipanti ai Giochi d'Archimede e 2 studenti alla fase provinciale</li><li>- Giochi Pristem: 44 studenti partecipanti sia ai Giochi d'autunno sia alla gara a squadre (31-esimo posto su 174 squadre partecipanti)</li><li>- Matematica Senza Frontiere; <b>tutte le classi</b> del primo biennio partecipanti</li><li>- Olimpiadi di Fisica: uno studente ha superato tutte le prime due fasi e ha conseguito la <b>medaglia di bronzo alla gara nazionale</b></li><li>- Olimpiadi di Astronomia: uno studente ha partecipato alla fase d'istituto</li><li>- Olimpiadi delle Neuroscienze: 54 alunni partecipanti alla fase locale, 5 studenti alla fase regionale e <b>due studenti alla finale nazionale</b> (in quest'ultima gara uno dei due studenti si è classificato al <b>secondo posto</b>)</li></ul>

# OBIETTIVO FORMATIVO PRIORITARIO: Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

ATTIVITA' SVOLTE	RISULTATI
<p>A.S. 2017/18 il progetto "Integrare" ridefinito - inserimento in tutte le classi del primo biennio di un'ora curricolare aggiuntiva a settimane alterne in matematica e fisica. Nel triennio: possibilità di ore di recupero, approfondimento e potenziamento, distribuite nel corso nella settimana</p> <p>Partecipazione a <b>competizioni scientifiche</b> sia individuali sia a squadre: Olimpiadi di Matematica, Giochi Pristem, Matematica Senza Frontiere, Olimpiadi di Fisica, Olimpiadi di Informatica, Webtrotter, Olimpiadi di Astronomia, Olimpiadi delle Neuroscienze.</p>	<p><b>A.S. 2017/18:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Olimpiadi di Matematica: 9 studenti partecipanti ai Giochi di Archimede e 2 studenti alla fase provinciale</li><li>- Giochi Pristem: 39 studenti partecipanti ai Giochi d'autunno e 30 studenti alla gara a squadre (la squadra si è classificata al 41-esimo posto su 138 squadre partecipanti)</li><li>- Matematica Senza Frontiere: tutte le classi del primo biennio partecipanti</li><li>- Olimpiadi di Fisica: 5 studenti partecipanti sia alla fase d'istituto sia alla gara di secondo livello</li><li>Olimpiadi di Informatica: 9 studenti partecipanti alla fase d'istituto e 2 studenti alla fase territoriale</li><li>Webtrotter: 12 studenti partecipanti alla gara d'istituto e 4 alunni alla fase finale</li><li>Olimpiadi di Astronomia: 16 studenti partecipanti alla fase d'istituto e 2 alla fase interregionale</li><li>Olimpiadi delle Neuroscienze: 48 alunni partecipanti alla fase locale</li></ul>

# OBIETTIVO FORMATIVO PRIORITARIO: Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

ATTIVITA' SVOLTE	RISULTATI
A.S. 2018/19: progetto "Integrare" continua Partecipazione a <b>competizioni scientifiche</b> sia individuali sia a squadre: Olimpiadi di Matematica, Giochi Pristem, Matematica Senza Frontiere, Olimpiadi di Fisica, Olimpiadi di Informatica, Webtrotter, Olimpiadi di Astronomia, Olimpiadi delle Neuroscienze.	<b>A.S. 2018/19:</b> Olimpiadi di Matematica: gare individuali, 55 studenti partecipanti ai Giochi d'Archimede e 8 studenti alla fase provinciale. gare a squadre 7 studentesse partecipanti alla gara femminile e 7 studenti alla gara mista Giochi Pristem: 19 studenti partecipanti ai Giochi d'autunno e 29 studenti alla gara a squadre (la squadra si è classificata al 44-esimo posto su 129 squadre partecipanti) Matematica Senza Frontiere: tutte le classi del primo biennio partecipanti Olimpiadi di Fisica: 18 studenti partecipanti alla fase d'istituto, 5 studenti alla gara di secondo livello e uno studente alla gara nazionale Olimpiadi di Informatica: 21 studenti partecipanti alla fase d'istituto e 2 studenti alla fase territoriale Webtrotter: tutte le prime del liceo LSOSA e altri tre studenti partecipanti alla gara d'istituto, mentre 4 studenti partecipanti anche alla fase finale (classificandosi al 44-esimo posto su 186 squadre partecipanti) Olimpiadi di Astronomia: 3 studenti partecipanti alla selezione d'istituto

**OBIETTIVO FORMATIVO PRIORITARIO:** Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

ATTIVITA' SVOLTE	RISULTATI
<p>Nel <b>triennio 2016/2018</b>:</p> <p>a) percorso di formazione sulle tematiche della cittadinanza attiva e responsabile e di preparazione al Viaggio della Legalità attraverso la collaborazione con il territorio e con le testimonianze di esperti e testimoni esterni;</p> <p>b) Viaggio della legalità organizzato nel 2016 a <b>Palermo</b> e nel 2017 in <b>Calabria</b> e a Roma in collaborazione con enti e associazioni dei territori attive nella lotta alla criminalità organizzata;</p>	<p>n. 80 studenti + 5 docenti partecipanti al Viaggio della Legalità a Palermo nel 2016;</p> <p>n. 49 studenti + 3 docenti partecipanti al Viaggio della legalità a Roma nel 2017;</p> <p>n. 47 studenti + 3 docenti partecipanti al Viaggio della Legalità legalità in Calabria nel 2017;</p> <p>n. 15 studenti ogni anno partecipanti ai Viaggi della Memoria organizzati da ANED (Associazione Nazionale Ex Deportati Politici nei campi nazisti) e ACLI;</p> <p>n. 30 classi per un totale di circa 650 studenti partecipanti alla Marcia della Legalità da Alzano a Nembro organizzata da Libera Bergamo e Presidio Valle Seriana per il 17 marzo 2018, in occasione della XXIII Giornata della Memoria e dell'Impegno in ricordo delle Vittime Innocenti delle mafie</p>

**OBIETTIVO FORMATIVO PRIORITARIO:** Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

ATTIVITA' SVOLTE	RISULTATI
<p>c) organizzazione di <b>"Serate della Legalità"</b> e di mostre temporanee riguardanti temi di attualità in materia di cittadinanza attiva e partecipazione responsabile, entrambe aperte anche al territorio;</p> <p>d) partecipazione annuale alla Giornata Nazionale della Lotta alle mafie con una rappresentanza di studenti e docenti</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ermes Riccobono di Addiopizzo di Palermo;</li><li>- Melanie e suor Pilar dell'Associazione Micaela;</li><li>- Davide Cerullo e i ragazzi di Scampia;</li><li>- Gianmario Vitali di Libera Bergamo</li><li>- Lorenzo Frigerio di Libera Informazione</li><li>- Gianantonio Girelli per Antimafia in Regione Lombardia;</li><li>- Gigi Riva de L'Espresso su Europa dell'Est;</li><li>- Presidio Valle Seriana per ricordare Alessandro Ferrari e Cristina Mazzotti, vittime innocenti di mafia;</li><li>- Marisa Fiorani, madre di Marcella Di Levrano, vittima innocente di mafia</li><li>- Progetto Caritas su povertà nelle nostre città (13 classi, circa 300 studenti);</li><li>- Francesco Piobbichi intervento e mostra "Disegni dalla frontiera" (tutte le classi);</li><li>- Teatro U Parrinu su don Pino Puglisi - cl. 3<sup>^</sup> e 4<sup>^</sup>, ca. 350 studenti</li></ul>



**OBIETTIVO FORMATIVO PRIORITARIO:** Valorizzazione della **scuola** intesa come **comunità attiva, aperta al territorio** e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

ATTIVITA' SVOLTE	RISULTATI
<p><b>A.S. 2015/16:</b> partecipazione al <b>Tavolo del Lavoro</b> con enti e associazioni del territorio di Alzano Lombardo</p> <p>4 novembre <b>2016: Convegno "Il lavoro che cambia. Esperienze e prospettive"</b> presso il liceo Amaldi con la partecipazione di esperti del mondo dell'università, delle imprese e del Lavoro</p> <p>Nel corso del <b>triennio 2016-2019:</b> collaborazione con imprese, enti ed associazioni per l'attivazione di <b>percorsi PCTO</b></p>	

**OBIETTIVO FORMATIVO PRIORITARIO:** Valorizzazione della **scuola** intesa come **comunità attiva, aperta al territorio** e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

ATTIVITA' SVOLTE	RISULTATI
<p><b>A.S. 2015/16:</b> partecipazione al Tavolo del Lavoro con enti e associazioni del territorio di Alzano Lombardo</p> <p><b>novembre 2016:</b> Convegno "Il lavoro che cambia. Esperienze e prospettive" presso il liceo Amaldi con la partecipazione di esperti del mondo dell'università, delle imprese e del Lavoro</p> <p>Nel corso del <b>triennio 2016-2019:</b> collaborazione con imprese, enti ed associazioni per l'attivazione di percorsi PCTO</p> <p><b>A.S. 2018/19:</b> Corso di formazione per docenti del liceo e delle scuole dell'ambito 2 sul tema "Disturbo dell'attenzione e iperattività"</p>	<p>Nell'anno scolastico 2016/17 sono state attivate attivate 150 convenzioni con enti esterni, organizzati cinque project Work in ambito scientifico, artistico e teatrale che hanno coinvolto 241 studenti, organizzati 589 percorsi individuali di cui 14 all'estero (Ambasciatori Onu e Nottingham)</p> <p>Nell'anno scolastico 2017/2018 sono state attivate attivate e rinnovate 100 convenzioni con enti esterni, organizzati undici project Work in ambito scientifico, artistico e teatrale, sociale, giornalistica, cinematografica che hanno coinvolto 348 studenti, progettati e realizzati 440 percorsi individuali di cui 54 all'estero (Ambasciatori Onu e Nottingham).</p> <p>Partecipazione alla formazione in materia di "Disturbo dell'attenzione e iperattività" di 44 docenti di cui 20 delle scuole secondarie di I grado e 24 delle scuola secondarie di II grado</p>

**OBIETTIVO FORMATIVO PRIORITARIO:** Valorizzazione della **scuola** intesa come **comunità attiva, aperta al territorio** e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

ATTIVITA' SVOLTE	RISULTATI
<p><b>A.S. 2018/19: PW Insegnamento della Lingua Italiana a stranieri</b> in collaborazione con Cooperativa "La Comune" e finalizzato a: 1) insegnamento della Lingua Italiana ai ragazzi migranti che devono affrontare l'esame di terza media, b) presa di consapevolezza reciproca del proprio vissuto rispetto alle località di domiciliazione e al territorio bergamasco</p> <p><b>Gennaio 2019: Patto per la Sicurezza</b> con il Comune di Alzano Lombardo</p> <p><b>Triennio 2016/19: Reti con scuole</b> della provincia finalizzate alla condivisione di servizi (medico competente, RSPP) e proposte di arricchimento dell'Offerta Formativa (rete S:O.S, Rete dei licei di Bergamo, Rete Ester)</p>	<p>Aumento della consapevolezza di tutti gli studenti del liceo (850), dei loro genitori e dei docenti (70) delle problematiche relative alla sicurezza stradale</p> <p>Condivisione di un programma di attività di arricchimento dell'O.F. con i licei di Bergamo che consentono agli studenti di accedere ad proposte quantitativamente e qualitativamente più ricche</p>

## **OBIETTIVO FORMATIVO PRIORITARIO:** definizione di un sistema di orientamento

ATTIVITA' SVOLTE	RISULTATI
<ul style="list-style-type: none"><li>- realizzazione di un percorso orientativo che consenta, a ciascuno studente di affrontare con gradualità l'ulteriore scelta.</li><li>- coinvolgimento delle</li><li>- collaborazioni con il territorio: percorsi PCTO</li><li>- sportello orientamento, percorso formativo a cura del docente referente</li><li>- incontri serali per i genitori sul tema;</li><li>- preparazione ai test universitari,</li><li>- incontri con esperti del mondo del lavoro</li></ul>	<p>Nel corso del triennio 2016-19 sono state organizzate e proposte agli studenti delle classi quarte e delle classi quinte (totale 40 classi) numerose attività legate all'orientamento in uscita e alle scelte post diploma:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- incontri con le università di Bergamo, Milano, Pavia e Brescia, quali destinazioni tradizionalmente scelte dagli studenti diplomati,</li><li>- incontri con ITS come proposta formativa con forte contiguità con il sistema produttivo ed aziendale,</li></ul> <p>per un totale di 218 incontri nell'a.s. 2016/17, 150 nell'a.s. 2017/18 e 143 nell'a.s. 2018/19</p>