



"Edoardo Amaldi" (<http://www.liceoamaldi.edu.it>)

---

Approvato dal Collegio dei Docenti 15 giugno 2018 (*in allegato*)

*Dal documento:* **Premesso che il Liceo**

- si è sempre mostrato attento ai bisogni educativi speciali degli alunni e sensibile alle difficoltà dagli stessi evidenziate;
- si propone di incentivare la cultura dell'inclusione per rispondere in modo efficace alle necessità di ogni alunno che manifesti Bisogni Educativi Speciali, con continuità o per determinati periodi;
- cerca di migliorare il proprio livello di inclusione coordinando tutti i progetti per alunni con Bisogni Educativi Speciali in una strategia che accresca la capacità della scuola di rispondere ai bisogni delle diversità;
- collabora con la ASL in un'ottica di prevenzione del disagio adolescenziale, con interventi programmati nel corso dell'anno scolastico;
- da anni attiva uno sportello psicologico interno con personale qualificato fornito dalla struttura pubblica;

**viene elaborato il presente piano che**


1. offre uno strumento utile per organizzare e pianificare tutte le azioni necessarie ad una didattica efficace da esplicitare nelle diverse situazioni;
2. fotografa la situazione attuale rispetto a problematiche presenti nel liceo e le risorse disponibili;
3. indica gli interventi intrapresi e quelli ritenuti necessari per affrontare le problematiche relative all'inclusività degli alunni con difficoltà di apprendimento, disagio comportamentale, disturbi specifici dell'apprendimento, diverse abilità;
4. stabilisce che il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione, oltre a riunirsi collegialmente, si suddivida in sottogruppi di lavoro per raggiungere la massima efficacia d'intervento integrando al meglio i contributi delle diverse professionalità che si prendono in carico, nella sua globalità, la persona in situazione di handicap o in difficoltà, e mirando alla sua inclusione scolastica e formativa in una collaborazione sinergica con le famiglie coinvolte.

**Il Piano annuale dell'inclusività è quindi un impegno programmatico per l'inclusione costituito dai seguenti punti:**

- 1) conoscenza della normativa
- 2) individuazione dei soggetti coinvolti
- 3) riconoscimento ed analisi dei casi
- 4) elaborazione di curricolo (PDP, PEI e valutazione)
- 5) attenzione ad orientamento (Pit-stop, accoglienza)
- 6) impegno a partecipare ad azioni di formazione e/o di prevenzione concordate a livello territoriale.
- 7) modalità di monitoraggio delle azioni finalizzate all'inclusione
- 8) valutazione

**Allegato**

**Dimensione**

 PAI - Piano Annuale  
dell'Inclusività

294.07 KB

---

**URL (modified on 06/11/2020 - 09:01):** <http://www.liceoamaldi.edu.it/menu-principale/pai-piano-annuale-dell-inclusivita>